

## ПРО ТЕ

Які виклики отримала  
наша система освіти та  
які метаморфози  
вже відбулись

# Що ми маємо на увазі, коли говоримо про дистанційну освіту

## Класична дистанційна освіта

індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Вчитель за допомогою ІТ технологій має можливість проводити заняття зі шкільних стін (лабораторій, лекційних залів, предметних аудиторій).



# АЛЕ...

У зв'язку з запровадженням в Україні державного карантину масове навчання дітей можливе виключно у дистанційній формі. Модель якої сьогодні формується з коліс учителями, учнями, батьками.

Саме масова дистанційна форма здобуття освіти (на тривалий період) вперше в історії України замінила звичну та зрозумілу кожному очну форму навчання, створивши в цьому рівнянні нове невідоме, виклик, який приведе від проблеми до успіху.

класична  
дистанційна  
форма освіти



**COVID-19\***

\* в умовах домашньої  
ізоляції суспільства



новий різновид  
дистанційної форми  
навчання

## Нова дистанційна освіта

взаємодія 300 тис учнів та 24 тис вчителів, де навчання є груповим (за класами). Усі учасники освітнього процесу опинилися в умовах домашньої ізоляції. Вчитель з дому проводить заняття за допомогою наявних у нього інформаційно-комунікаційних технологій. Батьки, не з власної волі, також «повернулися» до шкіл.

# Які інструменти, інформаційні технології може використовувати вчитель для здійснення масового дистанційного навчання

**Класично - це рішення педагогічної ради кожної школи, яким враховано наявність у вчителів техніки і цифрових навичок**

В одній школі використовується від 3 до 7 різних інструментів для безперервного навчання дітей, або розсилки електронною поштою, груп в соціальних мережах (Facebook) і месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram).





Враховуючи обмеженість володіння багатьма учнями та вчителями відповідними гаджетами та послугами інтернету, у школах Києва для організації дистанційного навчання, отримання домашніх завдань і зворотного зв'язку застосовуються різноманітні інструменти: месенджери, соціальні мережі, дистанційні платформи, середовища для контролю і оцінювання знань та підготовки до ЗНО, проведення відеоконференцій та вебінарів, інші наявні у кожному конкретному випадку інструменти. Наші школи активно користуються хмарними сервісами, електронними бібліотеками, відкритими он-лайн курсами

Існує кілька форм дистанційної освіти, і кожна з них має, як сильні сторони, так і недоліки. Наша задача створити найкращу комбінацію.

**Гарна нагода прибрати непотрібне і створити дієве і корисне**

Упс...  
більшість  
плутає, але

## Дистанційна освіта

- + Онлайн платформи з курсами
- + Індивідуальний план навчання
- Низька мотивація
- Відсутність контролю

## ≠ Онлайн освіта

- + Формат прямого ефіру
- + Зв'язок з кожним учнем
- Відсутність девайсів
- Поганий інтернет

І щоб вам було трішки легше, ми склали кілька основних правил для організації ефективного і «здорового режиму» дистанційної освіти



# ПОРАДИ адміністрації закладу та вчителям



# 1. Оберіть єдину платформу для навчання

Це може бути будь-яка освітня платформа: Google Classroom, Edmodo, Moodle та багато інших, головне, всі основні навчальні матеріали, всі уроки мають розміщуватись в одному середовищі, не перескакуйте з одного ресурсу на інший





## 2. Переформатуйте шкільний розклад

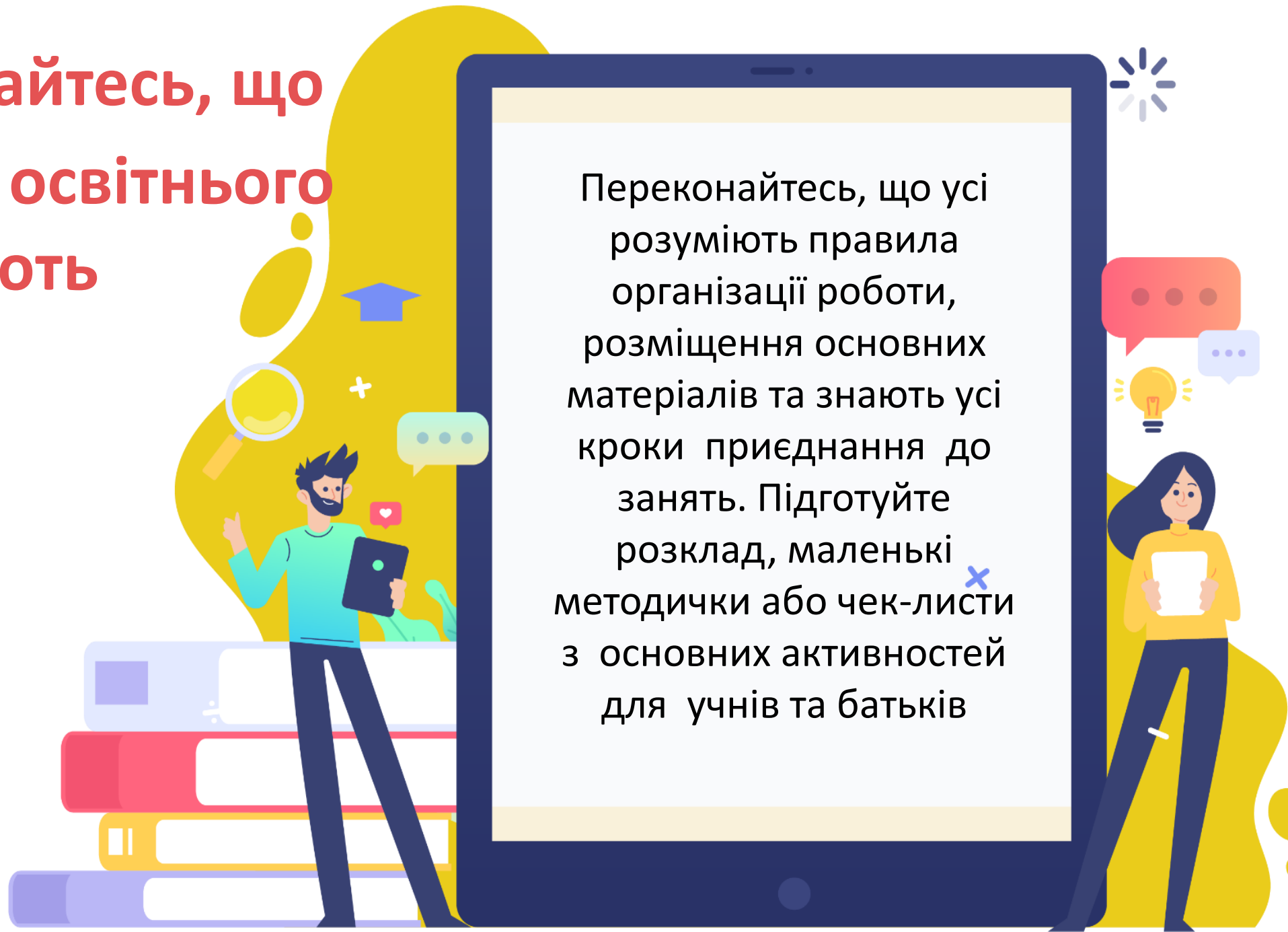
Звичний шкільний розклад, обумовлений фізичними обмеженнями – кількістю приміщень та наповненістю закладу освіти, не відповідає новим запитам

Зараз немає потреби розділяти дітей по класах чи по кабінетах.

Уроки не обов'язково починати о 8.30 та розбивати сегменти на 45/35-хвилин



### 3. Переконайтесь, що всі учасники освітнього процесу знають що робити



Переконайтесь, що усі розуміють правила організації роботи, розміщення основних матеріалів та знають усі кроки приєднання до занять. Підготуйте розклад, маленькі методички або чек-листи з основних активностей для учнів та батьків

## 4. Дистанційний урок не можна проводити у тому ж форматі, що й очний.

Вчителі не мають перетворитись на «головомовців» без зворотного зв'язку

Проводьте заняття у співвідношенні 40/60 чи 50/50 – практики/теорії, задавайте більше проєктних та творчих завдань. Не кажіть учням правильну відповідь, вкажіть їм напрям, де її шукати! Експериментуйте з розкладом, поєднуйте форми навчання для досягнення кращого результату



## Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- семінар,
- лекція,
- урок,
- практичні заняття,
- лабораторні заняття,
- консультації та інші,



які відбуваються у **синхронному** (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо), **або асинхронному** (електронна пошта, форум, соціальні мережі тощо) **режимі відповідно до навчального плану.**

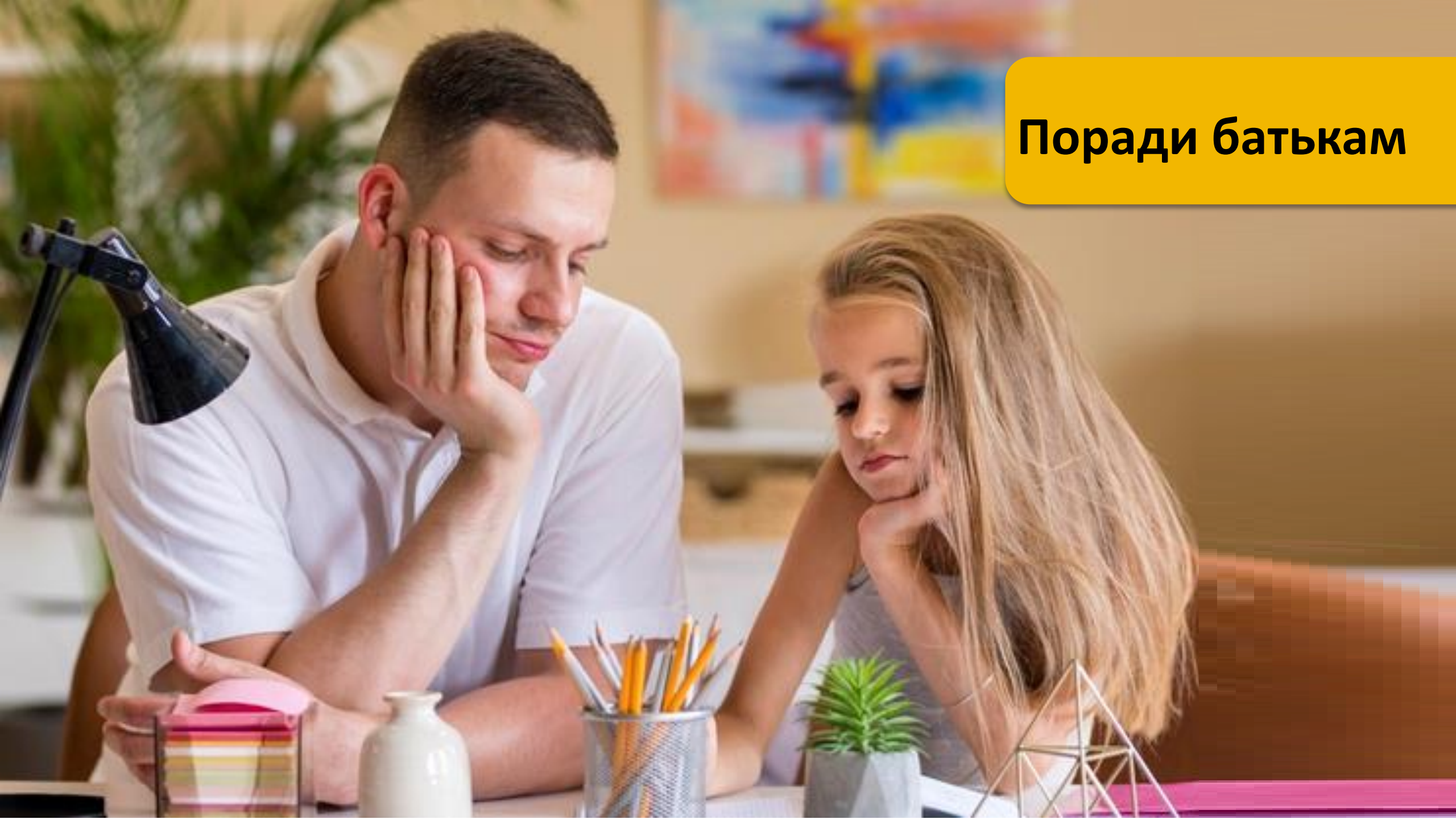
**Практичне заняття**, яке передбачає виконання практичних **(контрольних) робіт**, відбувається, як правило, в **асинхронному режимі**, однак окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни



Ми знаємо, що у всіх різна швидкість сприйняття і засвоєння інформації. Дуже складно утримати концентрацію протягом одного онлайн уроку, а якщо їх 4 поспіль?

Не забувайте «активувувати» своїх учнів, використовуючи тести та квізи

# Поради батькам





**Зараз дитині  
необхідна ваша  
підтримка, а не  
контроль**



Ми всі зіштовхнулися з невідомими обставинами, які вплинули на звичне розуміння комфорту, і знаходимось в режимі «турбулентності». Зараз освітня спільнота розділилась на кілька таборів : батьки, які просять збільшити зарплату вчителям, бо зрозуміли всі тонкощі освітянської роботи, та діти, які просяться в школу, бо там не сварять за те, що зробив помилку :)

**Давайте станемо опорою один для одного**





## **Для дистанційного навчання недостатньо просто посадити дитину перед телевізором чи комп'ютером**

Карантин змінює не лише систему освіти, а й роль батьківства. Тепер батькам, перебуваючи вдома, мимоволі необхідно ставати «співучнями» та згадати свої шкільні роки

# Складіть зі своїми дітьми щоденний план навчання та відпочинку

Поділіться знаннями та навчіть свою дитину плануванню. Для того, щоб процес навчання був передбачуваний, максимально ефективно розпишіть цілі з кожного предмета. Тримайте зв'язок з класним керівником та вчителями. Спілкуйтесь з дитиною.

