

Рамкові пропозиції
для закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної та
професійної
(професійно-технічної)
освіти



РАМКОВІ ПРОПОЗИЦІЇ

для закладів дошкільної освіти

АДАПТИВНИЙ КАРАНТИН

Рекомендації складені на підставі:

- постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилення протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;
- постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році»;
- Регламенту відновлення освітнього процесу у закладах освіти міста Києва та режиму їх роботи після зняття карантинних обмежень від 18 травня 2020 року;
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 №234.

Зелений рівень

епідемічної небезпеки поширення COVID-19

вимоги зеленої зони, що визначені МОЗ +

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до організації освітнього процесу |
|---|---|--|--|
| - допускати до роботи працівників ЗДО без засобів індивідуального захисту | - проводити ранкове приймання дітей на території ЗДО за межами його будівлі (за несприятливих | - провести цільові інструктажі щодо особливості організації діяльності закладу у період адаптивного карантину; | <u>організаційний етап</u> забезпечити інформування батьків щодо встановлених правил, обмежень та умов |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>(далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу у закладі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускати до виконання обов'язків працівників із температурою тіла понад 37,2⁰C або ознаками респіраторних захворювань; - допускати до приміщень ЗДО батьків або сторонніх осіб; - приводити дітей до ЗДО батькам або особам, які їх замінюють, без захисної маски; - входити та пересуватись у приміщенні ЗДО без захисної маски, у вуличному взутті; - використовувати багаторазові (тканинні) рушники, м'які (м'яконабивні) іграшки, килими з довгим ворсом; - використовувати басейни у період карантину; - проводити батьківські збори. | <p>погодних умов – на вході до приміщення);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересуватися по ЗДО у масках відповідно до визначених маршрутів та розроблених адаптивних графіків руху; - враховувати потребу батьків та потужності ЗДО під час визначення кількості вихованців у груповому приміщенні з метою забезпечення контролю за дотриманням належних протиепідемічних умов; - переформатувати освітній простір приміщень та обирати види діяльності, які б сприяли дотриманню соціальної відстані між дітьми та персоналом; - з метою забезпечення максимального фізичного дистанціювання; - надавати пріоритет активностям, що проводяться на відкритому повітрі; - проводити масові заходи (вистави, свята, концерти) за участі однієї групи дітей без присутності глядачів (відвідувачів); - використовувати спортивну та музичну зали за графіком з обов'язковим провітрюванням та дезінфекцією приміщень після | <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити працівників з алгоритмом дій на випадок виявлення хворого в приміщенні (визначені в Регламенті); - обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих; - проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; - використовувати рукавички під час допомоги в особистій гігієні дітям, приготуванні їжі, утилізації відходів, роботи з деззасобами; - розмістити інформаційні матеріали, банери, плакати у туалетних кімнатах для вихованців; - забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарки, антисептиків для обробки рук тощо; - забезпечити працівників ЗІЗ (1 маска 3 години); - забезпечити ЗДО медичним супроводом; - встановити перед входом до ЗДО відповідне маркування, що передбачає дотримання соціальної дистанції у 1,5 м; - організувати місця для обробки рук спиртовмісними антисептиками на вході до ЗДО та в приміщеннях у недоступних для дітей місцях; - проводити початковий температурний скринінг учасників | <p>функціонування ЗДО при вході до закладу, а також при проведенні телефонних розмов, дописів на офіційних сторінках в мережі Інтернет та соціальних мережах</p> <p>закріпити за кожною групою постійних вихователів та помічників вихователів</p> <p style="text-align: center;">Пропозиції зеленого рівня: <i>освітній процес у закладі проводити за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти</i></p> <p style="text-align: center;">Можлива форма організації діяльності:</p> <p style="text-align: center;">- ПІДГРУПИ</p> <p>Організація роботи вікових груп закладу дошкільної освіти декількома підгрупами в одному приміщенні (ергономічне розташування меблів у різних осередках однієї групи з максимальним дотриманням дистанції між підгрупами).</p> <p>Діяльність організовується після підготовки групових приміщень для роботи підгруп: у спальні та груповому приміщенні розміщуються дитячі столи, дидактичне обладнання, іграшки та ліжка по кількості вихованців з врахуванням поділу на підгрупі із максимальним дотриманням вимог щодо фізичної дистанції між учасникам освітнього процесу у підгрупі та між підгрупами.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Харчування - перебувати в приміщенні харчоблоку без засобів індивідуального захисту (ЗІЗ); - використовувати рукавички без заміни під час виконання різних технологічних процесів</p> | <p>кожної групи дітей при несприятливих погодних умовах.</p> <p>Харчування - змінити графік видачі та прийому їжі з максимальним забезпеченням соціальної дистанції між працівниками ЗДО; - забезпечити процес організації харчування з максимальною мінімізацією кількості дітей, які одночасно харчуються або перебувають за одним столом; - розмістити графік прийому їжі дітьми та щоденне меню на інформаційній дошці біля входу до ЗДО, на офіційній інформаційній сторінці ЗДО в мережі Інтернет та у соціальних мережах.</p> | <p>освітнього процесу перед початком зміни, під час прийому при вході у ЗДО; - встановити гнучкий графік прийому дітей кожної групи з використанням усіх входів на територію та до ЗДО; - проводити освітній процес з дотриманням групової ізоляції, не допускати об'єднання/змішування груп; - обмежити заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентаря; - проводити поточний температурний скринінг дітей кожні 4 години з занесенням показників у відповідний журнал довільної форми; - забезпечити обов'язкову дезінфекцію термометрів після кожного використання; - проводити протиепідемічні заходи, спрямовані на здоров'я дітей (термометрія, навчання обробці рук, правилам етикету при чханні, кашлю тощо) в ігровій формі за особистим прикладом працівника; - мити руки рідким милом регулярно або обробляти їх антисептиками не рідше ніж раз на 2 години, та після відвідування громадських місць, туалетних кімнат, прибирання, обслуговування тощо; - ізолювати дітей або працівників, у яких виявлено температуру тіла</p> | <p>Вихованці вікової групи або закладу умовно діляться на підгрупи з обмеженою кількістю осіб, підгрупи працюють у різних осередках групи під наглядом вихователя за допомогою помічника вихователя на зміні. Змішування дітей або перехід з однієї групи до іншої не допускається.</p> <p>При організації зазначеної форми необхідно ретельно спланувати роботу усіх підгруп, розвести початок роботи і організацію режимних моментів кожної підгрупи у часі, що дасть можливість здійснювати харчування, прибирання у різний час у декількох осередках, слідкувати за ходом занять, виходом на прогулянку та самостійною ігровою діяльністю дітей.</p> <p><i>Організація дистанційного освітнього процесу з дітьми, які перебувають на карантині, та консультацій батькам.</i></p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>понад 37,2⁰С або ознаки респіраторних захворювань;</p> <ul style="list-style-type: none">- інформувати медичного працівника, батьків про виявлення підвищеної температури тіла у дитини/працівника терміново;- направити екстрене повідомлення про випадок захворювання в установи, визначені у «інформаційному ланцюжку»;- самоізолюватися у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань та звернутись до лікувальної установи;- проводити регулярне провітрювання та обробку поверхонь після закінчення занять та не рідше ніж кожні 2 години;- проводити вологе прибирання з використанням миючих та дезінфекційних засобів (в кінці зміни);- організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗДО контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збору використаних ЗІЗ;- мити руки перед зняттям та надіванням ЗІЗ | |
|--|--|--|--|

ЖОВТИЙ РІВЕНЬ

ЕПІДЕМІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ПОШИРЕННЯ COVID-19

ВИМОГИ ЖОВТОЇ ЗОНИ, ЩО ВИЗНАЧЕНІ МОЗ +

| | | | |
|--|--|---|--|
| <u>Показники переходу:</u> | | <u>Пропозиції щодо дій адміністрації ЗЗСО:</u> | |
| У разі хвороби на COVID серед працівників або вихованців ЗДО здійснюються дії, передбачені висновком ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві | | <ul style="list-style-type: none"> - група, у якій виявлено хворого (дитину або працівника) (COVID) – переводиться на дистанційне навчання; - група, в якій виявлено осіб (дітей/працівників) з підозрою на (COVID), переходить на дистанційне навчання до отримання результатів тестів; - вихованці, які були в контакті з хворими, переводяться на 2 тижні на дистанційне навчання; - працівники, які були в контакті з хворим, переводяться на 2 тижні на роботу у дистанційному режимі; - виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві | |
| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
| Зелений рівень + - відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗДО особам (вихованцям/працівникам), які були в контакті з хворими; - організувати освітній процес у групових приміщеннях, де виявлено хворого вихованця/працівника, без проведення заключної дезінфекції | Зелений рівень + - відвідувати ЗДО в звичайному режимі, окрім вихованців/працівників, які переведені до червоного рівня | Зелений рівень + - збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у груповому приміщенні та на поверсі, де виявлено випадок захворювання; - обмежити пересування по ЗДО всіма учасниками освітнього процесу; - проводити спілкування працівників між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі; - перевести роботу методичної служби ЗДО у режим онлай- роботи; | Пропозиції зеленого рівня: навчання за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти + Можливі форми організації роботи закладу дошкільної освіти: - ЦІЛОДОБОВО Організовується за наявності заяв батьків та документів про години їх роботи. Група/заклад працює протягом тижня з 07.00 понеділка по 19.00 п'ятниці. Вихованці групи цілодобового перебування або закладу з таким режимом |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>- вести ділову документацію ЗДО з використанням ЗІЗ.</p> | <p>роботи утримуються в окремому приміщенні у сталому колективі з постійними вихователями і помічником вихователя. За кожною групою закріплено ігровий майданчик.</p> <p>Додатково потрібно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у разі виробничої необхідності на кожну групу з цілодобовим перебуванням дітей ввести посаду нічного вихователя (помічника вихователя) відповідно до Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів (наказ МОНУ від 04.11.2010 № 1055) в межах фонду оплати праці в межах штатного розпису або за рахунок спеціального фонду; - ввести додатковий прийом їжі дітьми відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах для цілодобових груп (оплата з батьків справляється за 4-5-разове харчування); - спланувати режимні моменти у кожній віковій групі з урахуванням можливості відвідування залів музичної, фізичної культури, інших ігрових приміщень закладу, передбачивши час на проведення прибирання і провітрювання. Максимально розвести у часі роботу груп, щоб унеможливити розповсюдження інфекції у окремій групі та всьому закладі. <p>При зазначеній формі організації діяльності закладу забезпечується можливість роботи «закритими» групами дітей з постійним складом дорослих, що зменшує ризик розповсюдження інфекції.</p> |
|--|--|---|---|

Прийом та передача дітей батькам проводяться на вулиці.

Батьки до закладу дошкільної освіти не допускаються.

- РОБОТА У ДВІ ЗМІНИ

Проводиться попереднє опитування батьків про можливість організації освітньої діяльності у дві зміни з харчуванням або без харчування дітей (перебування дитини до 4 годин).

Вихованці вікової групи або закладу умовно діляться на підгрупи з обмеженою кількістю осіб за можливості відвідування закладу у I або II половину дня. Оплата з батьків справляється за 2-разове харчування (за вибором батьків).

Персонал (2 вихователі та помічник вихователя) закріплені за підгрупами окремим наказом по закладу та працює з своєю підгрупою.

Примірний режим роботи закладу

| I зміна | II зміна |
|--------------|-------------|
| 07.00 -13.00 | 13.00-19.00 |
| Прийом дітей | |
| 07.00-08.15 | 13.00-14.00 |
| Сніданок | Обід |
| 08.15-08.45 | 14.00-14.45 |
| Заняття | |
| 08.45-10.30 | 14.45-15.30 |
| Прогулянка | |
| 10.30-11.45 | 15.30-16.45 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|--|------|----------|-------------|-------------|---------------------------------|--|-----------------------------|-------------|
| | | | <table border="1"> <tr> <td>Обід</td> <td>Вечеря –</td> </tr> <tr> <td>11.55-12.35</td> <td>16.55-17.35</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостійна ігрова діяльність</td> </tr> <tr> <td>на вулиці – 12.35- 13.00</td> <td>17.35-19.00</td> </tr> </table> <p>При зазначеній формі організації діяльності закладу не потрібно вводити додаткові ставки вихователів, забезпечується можливість роботи «закритими» групами дітей з постійним дорослим, що зменшує ризик розповсюдження інфекції та сприяє розвитку колективного імунітету групи.</p> <p>Необхідно проводити провітрювання, а також посилене прибирання і дезінфекцію приміщень, меблів, поверхонь у групах та прогулянкового майданчика у період між двома змінами та після завершення роботи.</p> <p><i>Організація дистанційного освітнього процесу з дітьми, які перебувають на карантині, та консультацій батькам.</i></p> | Обід | Вечеря – | 11.55-12.35 | 16.55-17.35 | Самостійна ігрова діяльність | | на вулиці – 12.35- 13.00 | 17.35-19.00 |
| Обід | Вечеря – | | | | | | | | | | |
| 11.55-12.35 | 16.55-17.35 | | | | | | | | | | |
| Самостійна ігрова діяльність | | | | | | | | | | | |
| на вулиці – 12.35- 13.00 | 17.35-19.00 | | | | | | | | | | |

ПОМАРАНЧЕВИЙ РІВЕНЬ

ЕПІДЕМІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ПОШИРЕННЯ COVID-19

ВИМОГИ ПОМАРАНЧЕВОЇ ЗОНИ, ЩО ВИЗНАЧЕНІ МОЗ +

| <u>Показники переходу</u> | | <u>Пропозиції щодо дій адміністрації ЗДО:</u> | |
|---|--|---|--|
| <p>У разі хвороби на COVID серед працівників або вихованців ЗДО здійснюються дії, передбачені висновком ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - група, у якій виявлено хворого (дитину або працівника) (COVID) – переводиться на дистанційне навчання; - група, в якій виявлено осіб (дітей/працівників) з підозрою на (COVID), переходить на дистанційне навчання до отримання результатів тестів; - вихованці, які були в контакті з хворими, переводяться на 2 тижні на дистанційне навчання; - працівники, які були в контакті з хворим, переводяться на 2 тижні на роботу у дистанційному режимі; - виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві | |
| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
| <p style="text-align: center;">Зелений рівень + жовтий рівень +</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші) заходи; - використовувати для освітньої діяльності музичні, спортивні зали, інші навчальні приміщення у ЗДО; - переводити вихованців з одного групового приміщення до іншого <p>Харчування</p> | <p style="text-align: center;">Зелений рівень + жовтий рівень +</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідувати ЗДО в звичайному режимі, окрім вихованців/працівників, які переведені на дистанційне навчання; | <p style="text-align: center;">Зелений рівень + жовтий рівень +</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмежити пересування працівників ЗДО, окрім випадків, передбачених режимом роботи закладу; - посилити контроль за станом здоров'я всіх учасників освітнього процесу; - забезпечити максимальне проведення освітнього процесу з дітьми на свіжому повітрі з дотриманням соціальної дистанції між групами; - збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь, приміщень та території ЗДО. | <p style="text-align: center;">Пропозиції зеленого рівня + жовтого рівня +</p> <p>навчання за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти</p> <p style="text-align: center;">Можлива форма організації роботи:</p> <p style="text-align: center;">- ПО ДНЯМ ТИЖНЯ</p> <p>Проводиться попереднє опитування батьків про можливість організації освітньої діяльності у певні дні тижня (понеділок-середа-п'ятниця/вівторок-четвер).</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>- організувати харчування дітей у приміщеннях їдалень ЗДО</p> | | | <p>Вихованці вікової групи або закладу умовно діляться на підгрупи до 20 осіб за можливості відвідування закладу 2 або 3 дні на тиждень (за заявами батьків).</p> <p>Оплата з батьків справляється за отримане дитиною харчування у дні відвідування.</p> <p>Персонал (1 вихователь та помічник вихователя) закріплені за кожною підгрупою окремим наказом по закладу та працює з своєю підгрупою.</p> <p>Ігровий майданчик закріплений за кожною підгрупою.</p> <p>Заміна персоналу або введення до складу підгрупи вихованців інших груп не допускаються.</p> <p>При плануванні роботи у підгрупах у певні дні тижня вихователі мають враховувати різницю у часі, виділеному на навчальний процес, розбивати навчальні завдання на 2 або 3 дні на тиждень з урахуванням вікових особливостей та граничного навантаження на вихованців груп.</p> <p><i>При зазначеній формі організації діяльності закладу потрібно забезпечити виконання в повному обсязі освітніх програм, при необхідності змінити функціональні обов'язки окремих категорій працівників.</i></p> <p><i>Організація дистанційного освітнього процесу з дітьми, які перебувають на карантині, та консультацій батькам.</i></p> |
|--|--|--|---|

ЧЕРВОНИЙ РІВЕНЬ
ЕПІДЕМІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ПОШИРЕННЯ COVID-19
ВИМОГИ ЧЕРВОНОЇ ЗОНИ, ЩО ВИЗНАЧЕНІ МОЗ +

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Моделі організації навчального процесу |
|---|--|---|--|
| <p>- відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу</p> | <p>- організовувати освітній процес в дистанційному режимі</p> | <p>- розподілити рівномірно роботу за напрямками між членами адміністрації;</p> <p>- дистанційну роботу з батьками та дітьми максимально наблизити до режиму роботи ЗДО у зеленому рівні (з урахуванням змін адаптивного карантину);</p> <p>- не перевищувати гранично допустиме навантаження на зір дитини під час організації відео-занять (10-15 хвилин);</p> <p>- залучати до роботи педагогів, які не закріплені за групами (музичні керівники, інструктори з фізвиховання, керівники гуртка тощо), доручивши їм вид роботи, що передбачає організацію освітнього процесу в дистанційному режимі (наприклад: підготувати відео-заняття з фізкультури, аеробіки, дихальної гімнастики, музичних вправ</p> | <p>Переведення освітнього процесу з ЗДО у дистанційний режим:</p> <p>- організовувати для батьків онлайн консультації (групові та індивідуальні);</p> <p>- організувати в онлайн режимі спілкування з батьками, працівниками ЗДО та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу;</p> <p>- організувати онлайн консультації дефектологів, практичного психолога інших фахівців.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | та співів, розваг, а також розсилку оголошень, рекомендацій, дидактичних матеріалів членам педагогічного колективу; підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення занять з дітьми; консультацій з батьками та педагогами; для підвищення кваліфікації працівників). | |
|--|--|---|--|

У разі хвороби на COVID технічних, медичних працівників та працівників харчоблоку організація освітнього процесу (перехід на інший рівень) відбувається відповідно висновків ГУ Держпродспоживслужби.

РАМКОВІ ПРОПОЗИЦІЇ

для закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти

АДАПТИВНИЙ КАРАНТИН:

Зелений рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги зеленої зони, що визначені МОЗ +

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
|--|--|---|--|
| <p>- допускати до роботи персонал ЗО без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу;</p> <p>- допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з підвищеною температурою тіла понад 37,2⁰C (рекомендувати звернутися до сімейного лікаря);</p> <p>- допуск до ЗО сторонніх осіб, а також батьків та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);</p> | <p>- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі;</p> <p>- перебувати без маски під час занять (на уроках/гуртках/секціях);</p> <p>- пересуватися ЗО у масках відповідно до визначених маршрутів та графіків;</p> <p>- пересуватися учням 1-4 класів приміщеннями ЗО без захисної маски/респіратора;</p> <p>- проводити уроки/гуртки/секції на свіжому повітрі;</p> <p>- проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;</p> <p>- організувати роботу</p> | <p>- проводити температурний скринінг здобувачів освіти при вході до закладу (або у класі/кабінеті);</p> <p>- здійснювати опитування учнів/вихованців/слухачів щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я;</p> <p>- організувати місця для дезінфекції рук на всіх входах до ЗО;</p> <p>- мінімізувати пересування учнів/вихованців/слухачів між класами/кабінетами;</p> <p>- розробити режим роботи ЗО з урахуванням різного часу початку/закінчення уроків/занять, перерв між ними;</p> | <p>Очна форма навчання в умовах карантинних обмежень</p> <p>Як приклад, модель 1 для ЗЗСО І-ІІІ ступенів</p> <p>Потужність ЗО - 1000 учнів.</p> <p><i>Кількість навчальних кабінетів (без урахування лабораторій, майстерень, кабінетів підвищеного ризику (фізики, хімії...), кабінетів інформатики, іноземної мови, спортивних залів) > або = кількості класів та кількість учнів в класах < або = 30.</i></p> <p>У школі навчаються 990 учнів, 33 класи (на кожній паралелі по 3 класи); будівля - триповерхова, кількість входів до ЗЗСО - 4:</p> <p>1. <u>Закріпити за класами/групами певний кабінет.</u> <i>Можливе використання в освітньому процесі кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології, української та іноземних мов та інші при розподілі класів</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>- перебувати без маски, респіатора, захисного щитка у ЗО (окрім уроків/занять);</p> <p>- використовувати багаторазові (тканинні) рушники;</p> <p>- залишати самовільно місце самоізоляції;</p> <p>- приводити батькам дітей до ЗО без захисної маски;</p> <p>- використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.</p> | <p>бібліотек, гуртків, секцій, позашкільних відділень, секторів відповідно до затверджених графіків з дотриманням протиепідемічних вимог;</p> <p>- проводити лабораторні заняття у спеціалізованих кабінетах (фізики, хімії, біології) та здійснювати поділ на групи при вивченні окремих предметів за умови дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщення);</p> <p>- проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідемічних вимог (прибирання, провітрювання);</p> <p>- проходити виробниче навчання та виробничу практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та з дотриманням санітарно-епідеміологічних вимог;</p> <p>- поєднувати класи/групи у приміщеннях, які заповненні не більше ніж на 50 % та забезпечені максимальною</p> | <p>графік допуску здобувачів освіти до ЗО, маршрути руху (розмітка на підлозі), використовувати запасні виходи;</p> <p>- забезпечити проведення окремих уроків/занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі;</p> <p>- проводити провітрювання після кожного уроку/заняття не менше 10 хв. (забезпечити безпеку дітей шляхом встановлення замків та фізичних обмежувачів на вікна);</p> <p>- проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків/занять;</p> <p>- організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗО (біля входу, коридорах, санвузлах тощо) марковані контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних ЗІЗ;</p> <p>- замінювати поліетиленові пакети у контейнерах відповідно до графіку та вимог до поводження з використаними ЗІЗ;</p> <p>- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарок,</p> | <p>на групи у разі дотримання протиепідемічних заходів, зокрема проведення провітрювання та дезінфекції поверхонь після кожного уроку.</p> <p>2. Початок занять та розклад уроків:</p> <p>- заняття для початкової школи розпочинаються о 8.30 (4 входи окремо для кожної паралелі);</p> <p>- заняття для учнів 5-8 класів розпочинаються о 9.00 (4 входи окремо для кожної паралелі);</p> <p>- заняття для учнів 9-11 класів розпочинаються о 9.55 (4 входи окремо для кожної паралелі). Вхід до ЗО (класу) з 9.20 до 9.40.</p> <p>Необхідно визначити час приходу кожного класу на паралелі з урахуванням кількості учнів для попередження скупченості учнів біля входу. Біля входів нанести розмітку для зручності дотримання дистанціювання. Визначити відповідальних осіб, з числа працівників ЗО, які допоможуть учням дотримуватися дистанціювання.</p> <p>Розклад уроків для початкової школи - окремий, уроки іноземної мови ведуть вчителі, які викладають тільки в початкових класах, або уроки з іноземної мови в початкових класах виставлені на 1,2 уроки – для зручності складання розкладу в 5-11 класах.</p> <p>Розклад уроків у 5-11 класах наскрізний:</p> <p>Для 5-8 класів:</p> <p>1 урок 9.00-9.45 Перерва 9.45-9.55 2 урок 9.55-10.40</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Харчування</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати мультипрофільне харчування («шведський стіл») та шляхом самообслуговування; - перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок; - використовувати питні фонтанчики у закладах освіти. | <p>дистанцією між здобувачами освіти.</p> <p>Харчування</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати харчування учнів 1-4 класів (фасовані сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах/їдальнях із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів; - організовувати гаряче харчування в їдальні за графіком (5-11 класи - пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб; - організація роботи шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків; - використовувати індивідуальні ємності або фасовану продукцію під час організації питного режиму; - розробити графіки харчування; - провести розрахунок максимальної кількості учнів, які можуть одночасно отримувати та вживати їжу (фізична дистанція – 1 м) | <p>антисептиків для обробки рук тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити працівників ЗО ЗІЗ (1 маска на 3 години); - проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали; - розробити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (визначені в Регламенті) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу; - забезпечити медичні пункти: безконтактними термометрами, дезінфікуючими та антисептичними засобами для рук, ЗІЗ; - обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих; - ізолювати учнів/вихованців/слухачів, у разі виявлення гострої респіраторної хвороби; - забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у ЗЗСО відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2-му класі 45 хв.; у 3 класі - 1 години 10 хв.; 4 класі - 1 год. 30 хв.; у 5-6-му класах - | <p>Перерва...</p> <p>Для 9-11 класів: 1 урок 9.55-10.40 (зсув на 1 урок)....</p> <p>Перерви для 9-11 класів відповідають (зсувом на 1) перервам в 5-8 класах.</p> <p>Збільшити тривалість перерв для можливості організації провітрювання приміщень та якісного харчування учнів.</p> <p>Окрім очного навчання, пропонуємо використання моделі «самостійного змішування»: заняття в спортивних секціях, спортивних, музичних та естетичних школах зараховуються як уроки в школі за рішенням педагогічної ради (для учнів 5-11 класів). Цю особливість освітнього процесу необхідно зазначити в освітній програмі.</p> <p>Для закладів позашкільної освіти – визначити відповідальних осіб для організації руху гуртківців упродовж дня.</p> <p>Пропонуємо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 01.09.2020 провести опитування батьків та переводити у період адаптивного карантину на індивідуальну та дистанційну форми навчання учнів/слухачів (за заявами батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до законодавчих документів); - використовувати години варіативної складової максимально для проведення індивідуальних консультацій та групових занять або як додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової; - розглянути можливість проведення спарених уроків; |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>2,5 години; у 7-9 класах - 3 години; у 10-12 класах - 4 години. У 2-4 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не перевантажувати учнів/вихованців/слухачів; - ознайомити батьків/осіб, які їх замінюють, з правилами, яких слід дотримуватися в умовах карантину (Регламент); - проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, у тому числі шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті, соціальних мережах тощо; - мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ; - використовувати миття рук з рідким милом як основний засіб гігієни (використання вологих серветок не рекомендується). | <ul style="list-style-type: none"> - мінімізувати кількість педагогів, які викладають в одному класі/групі; - проаналізувати стан забезпечення учасників освітнього процесу гаджетами та Інтернетом, приділити особливу увагу дітям, що опинились у СЖО; - провести інвентаризацію наявного в ЗО комп'ютерного обладнання та спрогнозувати можливість його використання учасниками освітнього процесу вдома. <p>Для закладів професійної (професійно-технічної) освіти: виробниче навчання та виробничу практику спланувати за окремим графіком з обов'язковим погодженням із роботодавцями. У разі неможливості забезпечити роботу підприємств, організацій, установ в умовах карантинних обмежень здійснювати виробниче навчання/практику в майстернях.</p> |
| | | | |

Жовтий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги жовтої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
- *У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива така модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі ;
- класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця або педагога, переводяться на навчання у дистанційному режимі;
- учні/вихованці/слухачі при виявленні ознак ГРВІ ізолюються, ЗО інформують батьків та приймають узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я. У приміщенні, в якому перебувала особа з ознаками ГРВІ проводиться провітрювання та дезінфекція;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держспродспоживслужби в м. Києві.

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
|---|--|---|---|
| <p>Зелений рівень</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>- відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗО особам (учнями/вихованцям/слухачам/працівникам), які були в контакті з хворими;</p> <p>- проводити освітній процес безпосередньо в закладі освіти (упродовж 2 тижнів) у класах/групах, у яких виявлено хворого учня/вихованця/слухача/педагога.</p> | <p>- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим;</p> <p>- перебувати без маски під час уроків/занять у ЗО;</p> <p>- пересуватися учням 1-4 класів приміщеннями ЗО без захисної маски/респіратора;</p> <p>- проводити заняття на свіжому повітрі;</p> <p>- поєднувати класи/групи у приміщеннях, які заповненні не більше ніж на 50 % та</p> | <p>Зелений рівень</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас/група, що переведені у дистанційний режим, та в місцях загального користування;</p> <p>- обмежити рух учнів/вихованців/слухачів закладом;</p> <p>- організувати освітній процес, для учнів/вихованців/слухачів/класів /груп, які навчаються на одному</p> | <p>Пропозиції зеленого рівня: навчання за моделлю, визначеною закладом освіти; для класів/груп, які не переведені у дистанційний режим;</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>змішане навчання «предмет – дистанційно»: переведення у режим дистанційного навчання викладання окремих предметів: трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, основи здоров'я та інше (уроки проводити дистанційно з груповими очними консультаціями за розкладом один раз на місяць) за рішенням педагогічної ради.</p> <p>Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість проведення окремих видів</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>забезпечені максимальною дистанцією між здобувачами освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, лабораторіях, майстернях, в яких навчаються учні/вихованці/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів; - проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідеміологічних вимог (прибирання, провітрювання); - проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та дотримання санітарно-епідеміологічних вимог. <p>Харчування</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати харчування учнів 1-4 класів (фасовані сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах/їдальнях із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів; | <p>поверсі з класом/групою, що переведений у дистанційний режим виключно на цьому поверсі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зменшити обсяг домашніх завдань для учнів/слухачів, які перебувають на дистанційному навчанні; - організувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі; - перевести роботу вчительської в онлайн режим. <p>З паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках.</p> <p>Учительські/викладацькі, кімнати для майстрів виробничого навчання/методичні кабінети – особлива зона для санобробки.</p> <p>Продумати систему збору класних журналів/журналів обліку теоретичного та виробничого навчань у кінці робочого дня та графік роботи з ними вчителів/викладачів/майстрів виробничого навчання.</p> | <p>гурткової роботи у дистанційному режимі та максимально забезпечити перебування вихованців на свіжому повітрі;</p> <p>+ змішане навчання: моделі «перевернутий клас» або «обличчя до обличчя» в класах/групах, де є учні/вихованці, які переведенні на дистанційне навчання;</p> <p>+ навчання за дистанційними технологіями для класів/груп, які переведені у дистанційний режим.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- організувати гаряче харчування в їдальні за графіком (5-11 класи- пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;- організувати харчування учнів, які навчаються на одному поверсі з класом, що переведений на дистанційний режим, окремо від інших учнів (за окремим графіком);- використовувати індивідуальні ємності або фасовану продукцію під час організації питного режиму;- розробити графіки харчування;- провести розрахунок максимальної кількості учнів, які можуть одночасно отримувати та вживати їжу (фізична дистанція – 1 м) | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

Помаранчевий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги помаранчевої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
*У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;
- класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця/слухача або педагога, переводяться на навчання у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держспродспоживслужби в м. Києві.

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
|---|---|--|--|
| <p>Зелений рівень + жовтий рівень + - проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи); - проводити освітній процес</p> | <p>- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим; - перебувати без маски на уроках/заняттях в ЗО; - проводити заняття з окремих</p> | <p>Зелений рівень + жовтий рівень + - обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи ЗО; - посилити контроль за станом</p> | <p>Пропозиції жовтого рівня + змішане навчання «предмет/курс – дистанційно»: результати сертифікатів онлайн курсів (предметних) зараховуються як уроки в школі для учнів 10-11 класів, учнів/слухачів закладів П(ПТ)О (оцінювання за результатами контрольного опитування з</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>за кабінетною системою.</p> | <p>предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів. <p>Харчування</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати харчування учнів 1-4 класів (фасовані сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах/їдальнях із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів; - організувати гаряче харчування (в 5-11 класах-пільгові категорії та за кошти батьків, учнів ГПД за кошти батьків) відповідно до рекомендацій ГУ Держпродспоживслужби; - організувати доставку буфетної продукції безпосередньо в клас (за попереднім замовленням); використовувати індивідуальні ємності або фасовану продукцію під час організації питного режиму; - розробити графіки харчування; - провести розрахунок | <p>здоров'я учасників освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях (включаючи кабінети/лабораторії/майстерні) та на території ЗО; - проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті); - зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів/слухачів; - відвідувати заклади П(ПТ)О здобувачам освіти у групах не більше 20 осіб. - використовувати педагогам в процесі викладання (під час уроків, занять) захисні щитки. | <p>теми);</p> <p>+</p> <p>за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання у дистанційному режимі окремих учнів/слухачів (зменшення учнів в класі/групі), у такому випадку - перехід на змішане навчання: моделі «перевернутий клас»; «обличчя до обличчя»; «гнучка»; «віртуально збагачена»;</p> <p>+</p> <p>збільшення предметів, які можуть бути переведені у режим дистанційного навчання.</p> <p>Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість використання змішаних моделей навчання.</p> |
|---------------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>максимальної кількості учнів, які можуть одночасно отримувати та вживати їжу (фізична дистанція – 1 м);</p> <ul style="list-style-type: none">- використовувати індивідуальні ємності або фасовану продукцію під час організації питного режиму;- розробити графіки харчування;- провести розрахунок максимальної кількості учнів, які можуть одночасно отримувати та вживати їжу (фізична дистанція – 1 м). | | |
|--|--|--|--|

Червоний рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги червоної зони, що визначені МОЗ +

- всі учні/вихованці/слухачі/класи/групи переводяться у формат дистанційного навчання; працівники закладу – на роботу у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві

| Заборонено | Дозволяється | Вимоги | Пропозиції до освітнього процесу |
|--|---|--|---|
| <p>- відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу.</p> | <p>- організовувати освітній процес у дистанційному режимі.</p> | <p>- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації;</p> <p>- наблизити максимально розклад уроків до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки/заняття починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі; обов'язково проводити перерви).</p> <p>- зменшити тривалість онлайн уроків: у 1-4 класах – 20-25 хв; у 5-8 класах – до 25-30 хв; у 9-11 класах – до 30-35 хвилин, інший час: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн консультацій (групових та індивідуальних);</p> <p>- організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями/вихованцями в</p> | <p>Переведення освітнього процесу в дистанційний формат.</p> <p>При організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання (у семестрі - більше за 50% від кількості уроків) оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, технологій, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров'я та окремих предметів варіативної складової здійснювати не за 12-бальною системою, а зараховано/не зараховано (за погодженням з МОНУ).</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>класі/групі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн режимі;</p> <p>- залучити до роботи педагогів, які не викладають предмети, доручити їм іншу ділянку/вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (наприклад: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп'ютерної техніки; заповнити електронний журнал тощо);</p> <p>- організувати роботу психолога/психологічної служби, який створить осередок позитивних емоцій;</p> <p>- заборонити домашні завдання.</p> | |
|--|--|--|--|

У разі хвороби на *COVID* **технічних, медичних працівників та працівників харчоблоку організація освітнього процесу (перехід на інший рівень) відбувається відповідно до висновків ГУ Держспродрозпозсислужби.**

Учні новостворених класів (1-х, 5-х, 10-х та інших), діти, які опинились в СЖО, та діти, батьки яких забезпечують життєдіяльність міста у період пандемії (лікарі, пожежні, поліцейські тощо) переводяться на дистанційний режим відповідно до вимог законодавства у виключних випадках. Особливу увагу приділяємо соціалізації дітей!

Учасники освітнього процесу, які мають хронічні захворювання потребують особливої уваги та негайного реагування під час переведення з одного рівня на інший.