

Звіт
про виконання Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2018-2020 роки
за 2019 рік

Департамент освіти і науки

№ п/п	Назва завдання/заходу Програми	Період реалізації завдання/заходу Програми, рік/роки ¹	Результат виконання завдання/заходу Програми ²	Інформація про виконання завдань/заходів Програми ³	Причини невиконання завдань/заходів Програми та заходи, які вживалися з метою забезпечення їх виконання ⁴
1	2	3	4	5	6
<i>Стратегічна ціль I: Підвищення рівня конкурентоспроможності економіки м. Києва</i>					
Сектор 1.1. Промисловість та розвиток підприємництва					
Оперативна ціль 2: Перетворення Києва у місто, відкрите для бізнесу					
Завдання 2.1. Створення сприятливих нормативно-правових умов для розвитку підприємництва					
11	Розробка і подання до центральних органів виконавчої влади дерегуляційних ініціатив (у т. ч. щодо спрощення адміністративних процедур, пов'язаних з відкриттям, веденням та закриттям бізнесу).	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
12	Прозоре обговорення проєктів регуляторних актів Київської міської ради та КМДА (у т. ч. за рахунок залучення суб'єктів господарювання міста Києва та їх об'єднань до оцінки витрат та економічних вигід «Аналіз затрат і вигід» та М-Тесту)	2018-2020	Виконано	За звітний період проєкти регуляторних актів Київської міської ради та КМДА не готувались та не обговорювались.	

¹ У стовпці 3 – відповідальним виконавцем завдання/заходу Програми заповнюється період (рік/роки), протягом якого(-их) реалізується завдання/захід;

² У стовпці 4 – зазначається результат виконання завдань/заходів Програми:

- Виконано;
- Виконано завдання/план 2019 року;
- Не виконано;
- У процесі виконання (якщо період виконання завдань/заходів Програми не закінчується в звітному році);

³ У стовпці 5 – зазначається коротка, тезисна інформація про виконання завдання/заходу Програми та основні показники, що характеризують його виконання за відповідний звітний рік;

⁴ Якщо відповідальні виконавці зазначають у стовпці 4 «Не виконано», то обов'язково заповнюється стовпчик 6 «Причини невиконання завдань/заходів Програми та заходи, які вживалися з метою забезпечення їх виконання».

1	2	3	4	5	6
13	Співпраця КМДА з Радою бізнес-омбудсмена (у т.ч. розгляд на експертній групі окремих скарг підприємців, поданих суб'єктами підприємництва на дії чи бездіяльність КМДА)	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Завдання 2.2. Підвищення доступності та якості послуг міських органів влади для бізнесу					
16	Проведення консультацій та навчання малого і середнього бізнесу з питань провадження підприємницької діяльності	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Сектор 1.3. Ринок праці					
Оперативна ціль 1: Підвищення рівня зайнятості мешканців міста Києва					
Завдання 1.1. Створення додаткового попиту на робочу силу					
39	Підвищення попиту на ринку праці за рахунок створення нових робочих місць у перспективних секторах економіки та залучення нових роботодавців до міста	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
42	Проведення моніторингу створення нових робочих місць за рахунок реалізації інфраструктурних та інвестиційних проектів міста	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Завдання 1.2. Підвищення рівня обізнаності населення про можливості на ринку праці					
43	Розвиток комунікацій між учасниками ринку праці (центрами зайнятості, роботодавцями, освітніми закладами, суб'єктами господарювання, які надають послуги з посередництва у працевлаштуванні, громадськими організаціями)	2018-2020	Виконано	За звітний період: - укладено 1797 договорів з 1624 підприємствами, установами, організаціями різної форми власності та підпорядкування; - продовжується співпраця з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення між Київським міським центром зайнятості та закладами професійної (професійно-технічної) освіти за професіями «Кухар», «Кравець», «Перукар», «Візажист», «Манікюрник»; - на базі Навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведено: засідання круглого столу «Модернізація професійної освіти і навчання у сфері легкої промисловості: проблеми та перспективи підготовки	

1	2	3	4	5	6
				<p>здобувачів професійних кваліфікацій для швейної галузі»; презентацію Центру з підготовки здобувачів освіти за професіями: «Електрозварник ручного зварювання»; «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах»; «Зварник»;</p> <p>- за сприяння Національного галузевого партнерства в легкій промисловості «Fashion Clobys Ukraine» 3 заклади професійної (професійно-технічної) освіти взяли участь у всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» «Безпека як тренд».</p>	
Завдання 1.3. Підвищення кваліфікації робочої сили					
49	Удосконалення професійної орієнтації населення, особливо молоді, на актуальні на ринку праці професії	2018-2020	Виконано	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профорієнтаційні заходи (презентації, майстер-класи) «Світ майбутньої професії» за участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти для учнівської молоді випускних класів та їх батьків на базі закладів загальної середньої освіти м. Києва: у Подільському, Солом'янському, Шевченківському, Святошинському районах; профорієнтаційний захід для представників батьківської громадськості закладів загальної середньої освіти Шевченківського району; широкомасштабний фестиваль «Мама +Я» спрямований на допомогу успішної соціалізації, профорієнтації, розвитку дітей-сиріт, дітей прийомних сімей та дітей будинків сімейного типу, з презентацією та майстер-класами у парку Т. Шевченка; - соціальне дослідження «Життєві стратегії випускників закладів загальної середньої освіти», у якому взяли участь 1184 учні 11-х класів (з 14-17 травня). - екскурсії на підприємствах в рамках проекту роботодавців м. Києва «Сучасна профорієнтація школярів», а саме: на базі «Заводу пожежно-рятувальної техніки Tital» проведено екскурсію з учнями закладу освіти № 280, на базі відділення Філії № 45 ПАТ КБ «Приватбанку» (з учнями закладу освіти № 148 імені Івана Багряного), на базі відділення Київ-121 Київської міської дирекції АТ «Укрпошта» (з учнями закладу освіти № 284), на базі Комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Голосіївського району (з учнями закладу освіти № 36). - в 27 (пілотних) закладах загальної середньої освіти педагогічними працівниками закладів професійної 	

1	2	3	4	5	6
				(професійно-технічної) освіти проведені тренінги серед учнів 8-11 класів з популяризації конкретних робітничих професій. Взяли участь у: - профорієнтаційних заходах «Місто майстрів», «День кар'єри», «День професій», де проведено 28 майстер-класів з різних професій у 7 закладах освіти (вересень 2019). Започатковано співпрацю щодо мультипрофільного харчування за принципом «шведський стіл» у закладах загальної середньої освіти за участі майстрів виробничого навчання та учнів Вищого професійного училища № 33 м. Києва на базі шкільних їдальнь.	
Сектор 1.4. Розбудова міста і земельні відносини					
Оперативна ціль 2. Гармонійний розвиток міста з урахуванням інтересів громади, бізнесу та влади					
Завдання 2.3. Удосконалення контролю у сфері земельних відносин та будівництва					
74	Запобігання прийняттю сумнівних / протизаконних рішень КМР / структурними підрозділами КМДА (вплив міського голови на ці процеси, зокрема через механізм вето)	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Сектор 1.5. Туризм					
Оперативна ціль 1. Збільшення кількості туристів					
Завдання 1.2. Розвиток подієвого та ділового туризму					
82	Сприяння проведенню у місті великих культурних, спортивних, ділових подій та заходів (фестивалів, виставок, ярмарків, конференцій тощо), а також їх включення до календаря подій міста Києва	2018-2020	Виконано	Проведено та реалізовано: - конкурси: міський конкурс екскурсіводів (19.01.2019); міський конкурс читців, присвячений творчості Тараса Шевченка (13.03.2019); міський етап Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу (13-21.03.2019); екологічний конкурс «Збережімо птахів» (березень); міський конкурс фотографії та графічних робіт серед дітей та учнівської молоді міста Києва (22.04.2019); XIII Міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» (14.05.2019); - фестивалі: відкритий міський методичний фестиваль «Київ M-Fest» (19-22.02.2019); міський фестиваль-конкурс юних поетів «Поетична весна #Український контент» (21.03.2019); міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (07.04.2019); XIII міський фестиваль-конкурс авторської пісні та співаної поезії «Творчість юних#український контент» (24.04.2019);	

1	2	3	4	5	6
				<p>VIII міську профорієнтаційну гру «Мистецька фортеця» (24.04.2019); XI фестиваль-конкурс дитячих театральних колективів навчальних закладів міста Києва «Срібне джерело» (15.05.2019); XIV міський фестиваль-конкурс серед випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти столиці «Київський вальс - 2019» (18.05.2019); участь команди міста Києва у IX Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (20-22.09.2019); Міський національно-патріотичний фестиваль «Патріотичний Non-stop», присвячений Дню захисника України (28.09.2019);</p> <p>- чемпіонати та змагання: чемпіонат міста Києва з баскетболу 3x3 «Шкільна баскетбольна ліга» серед дівчат закладів загальної середньої освіти» (01.03.2019); чемпіонат міста Києва з баскетболу 3x3 «Шкільна баскетбольна ліга» серед юнаків закладів загальної середньої освіти» (05-06.03.2019); міські військово-спортивні національно-патріотичні змагання серед учнівської молоді «Честь і звитяга» присвячені Дню добровольця (17.03.2019); відкриті змагання учнівської молоді зі спортивного орієнтування у міжсезоння (17.03.2019); міський етап змагань з футзалу (Шкільна футзальна ліга України) (08-10.04.2019); спартакіаду допризвальної молоді з військово-спортивного семіборства (06-10.05.2019); чемпіонат міста Києва з волейболу серед юнаків та дівчат ЗЗСО (13-16.05.2019); IV Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» (14-15.05.2019); міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелечення» (22.05.2019); участь у Всеукраїнському Олімпійському уроці для учнів закладів загальної середньої освіти в рамках Олімпійського тижня (07.09.2019); участь педагогічних працівників міста Києва у спартакіаді «Здоровий киянин»: «Ігри столичних освітян» (28-29.09.2019);</p> <p>- проекти: патріотичний проєкт «Україна. Вільна. Неподільна» до Дня Соборності України (21-22.01.2019); проєкт «Безпечний Інтернет» для лідерів учнівського самоврядування (24.01.2019, 16.04.2019, 06.05.2019); відео проєкт до Дня пам'яті Героїв Крут» (15-31.01.2019); пошуково-дослідницький марафон учнівської молоді до Дня Героїв Небесної Сотні «Воїни світла у моєму серці»</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>(21.02.2019); презентацію проєкту «Музейна педагогіка в освітньо-культурному просторі Києва: проблеми, сьогодення, перспектива» (24.04.2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> - міський етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (09.02.2019); міську акцію учнівської молоді міста Києва «Пізнай свій край – пізнай себе» (21.09.2019); - круглий стіл за участі учнівської молоді міста Києва «Чорнобиль. Десятиліття потому: як це було» (25.04.2019); - 52 туристсько-краєзнавчий зліт учнів навчальних закладів м. Києва (17-19.05.2019); - II (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (03-09.06), забезпечено участь команди міста Києва у Всеукраїнському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (03-14.07.2019); - участь педагогічних працівників міста Києва у двусторонньому проєкті співпраці «Нова Українська Школа – Поділись добром» (м. Вільнюс) (15-19.07.2019;17.10.2019); - участь школярів міста Києва у Церемонії підняття Державного Прапора України біля будівлі Київської міської ради та вручення паспортів громадянина України Київським міським головою В. Кличком юним киянам із числа учнів закладів загальної середньої освіти м. Києва (23.08.2019); - зустріч представників Київської міської ради старшокласників із заступником голови КМДА Мондриївським В.М. у рамках реалізації проєкту «Ми партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників» (26.09.2019); - Міські змагання з міні-футболу серед збірних команд учнів 7-8 класів закладів загальної середньої освіти м. Києва «Кубок мера Києва 2019/2020» (жовтень-грудень 2019); - Арт-Фестиваль «Веремія»; Ювілейні заходи "Сузір'я талантів. Палацу - 85!". Святкові концерти творчих колективів Київського Палацу Дітей та юнацтва (02-03.11.2019); - Урочистості, присвячені Дню позашкільника (20.11.2019); - конкурс дитячої та юнацької творчості «Відродимо кедр» а рамках природоохоронної акції «Відновлення кедрів в 	

1	2	3	4	5	6
				Україні»(12-26.11.2019); - всеукраїнський та міський форуми лідерів учнівського самоврядування «Відповідальне лідерство – шлях до успіху» (05-06.12.2019; 26-28.12.2019); - міська спартакіада «Здоровий киянин» (грудень 2019 року).	
83	Розширення пропозицій та промоція подій подієвого і ділового туризму з метою залучення потенційних інвесторів до їх проведення	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
<i>Стратегічна ціль II: Підвищення комфорту життя мешканців м. Кисва</i>					
Сектор 2.1. Житлово-комунальне господарство					
Оперативна ціль 2. Підвищення ефективності споживання енергоресурсів					
Завдання 2.1. Енергозаощадження комунального та бюджетного сектора					
114	Проведення комплексної термомодернізації (у т.ч. із застосуванням ЕСКО-механізму)	2018-2020	Виконано	Завершено термомодернізацію будівель: - ЗДО «Монтессорі-сад» (вул. Анни Ахматової, 14-а) у Дарницькому районі. Замовник виконання робіт – КП «ГВП»; - ЗДО № 643 та ЗДО № 725 у Голосіївському районі. Замовник виконання робіт – КП «ГВП»; - НВК «Ластівка» у Оболонському районі. Замовник виконання робіт – КП «ГВП»; - ЗЗСО № 263 у Деснянському районі. Замовник виконання робіт – КП «ГВП».	
Сектор 2.3. Соціальна підтримка та допомога					
Оперативна ціль 1. Підвищення соціальної захищеності мешканців					
Завдання 1.1. Підвищення забезпеченості соціальною інфраструктурою					
178	Розробка та реалізація Міської комплексної цільової програми «Київ без бар'єрів» згідно з рішенням Київської міської ради від 22 червня 2017 року № 618/2780	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Завдання 1.2. Підвищення ефективності функціонування системи соціальної допомоги					
185	Розширення спектра надання соціальних послуг:	2018-2020	Виконано		
185.1	- забезпечення надання комплексної соціальної підтримки учасникам АТО, членам їх сімей та членам сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь в АТО (у т.ч.	2018-2020	Виконано	Соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти ведуть «Паспорт школи», у якому зазначається облік дітей із сімей зазначеної категорії та здійснюється соціально-педагогічний супровід. Практичні психологи закладів загальної середньої освіти за запитом батьків проводять психологічне консультування,	

1	2	3	4	5	6
	надання психологічних, юридичних, соціально-педагогічних та ін. видів соціальної допомоги)			діагностування та відповідну корекційно-розвивальну роботу з дітьми з сімей учасників АТО. У період із 03 до 27 червня 2019 року на базі закладів загальної середньої освіти міста Києва функціонувало 74 табори відпочинку з денним перебуванням дітей, в яких відпочило 6783 дитини. Із них 597 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, отримали відпочинок на безоплатній основі (за рахунок міського бюджету), у тому числі діти із сімей учасників АТО. З 17 до 27 грудня 2019 року забезпечено організацію та проведення новорічно-різдвяних святкових заходів для учнів ЗЗСО та ПТО, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.	
185.2	- розв'язання нагальних проблем внутрішньо переміщених осіб (у т.ч.: постановка, облік та забезпечення соціальних виплат, вирішення питань забезпечення житлом, надання медичної допомоги, влаштування дітей до освітніх закладів, послуги з працевлаштування)	2018-2020	Виконано	Для забезпечення продовження навчання та здобуття освіти громадянами України, які переселяються з тимчасово окупованих територій та районів проведення ООС, до закладів освіти столиці зараховано 11247 учнів (студентів, вихованців). Прийом до 1-х класів дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб здійснюється за місцем їх проживання відповідно до довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи.	
Сектор 2.4. Охорона здоров'я та здоровий спосіб життя					
Оперативна ціль 1. Забезпечення якісної та доступної медицини в м. Києві					
Завдання 1.6. Поширення можливостей для своєчасного виявлення та профілактики захворювань					
200	Реалізація ініціативи FAST TRACK CITIES та виконання цілі «90-90-90» – безперервного каскаду заходів з профілактики, догляду та лікування, спрямованої на протидію епідемії ВІЛ-інфекції/СНІДу	2018-2020	Виконано	У закладах освіти на постійній основі організовано соціально-психологічний супровід освітнього процесу; проводиться роз'яснювальна робота та тематичні виховні заходи (бесіди, лекції, правові конкурси, вікторини, квести, ігри, змагання тощо), спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді, формування здорового способу життя підростаючого покоління; забезпечено участь учнівської молоді в просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний – рівному», «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя», «Молодь на роздоріжжі», «Школа проти СНІДу», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'я», «Діалог» тощо. На базі закладів загальної середньої освіти впроваджується профілактична програма виховання учнів «Відверта розмова». На інтегрованих уроках в інтерактивному форматі	

1	2	3	4	5	6
				<p>здійснюється первинна профілактика ризиків стосовно здоров'я сучасної молоді.</p> <p>Під час підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка педагогічні працівники столиці вивчають тематичні модулі «Інтерактивні методи викладання основ здоров'я та формування здорового способу життя в учнів», «Формування здорового способу життя серед шкільної молоді та студентів».</p> <p>Проведено міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (07.04.2019); забезпечено участь команди міста Києва у ІХ Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (20-22.09.2019).</p>	
Оперативна ціль 3. Просування здорового способу життя серед мешканців міста					
Завдання 3.1. Популяризація здорового способу життя					
212	Продовження інформування дітей про здоровий спосіб життя, зокрема, проведення у ЗДО 2-3 рази на тиждень занять з фізичної культури та з виховання свідомого ставлення до оздоровлення	2018-2020	Виконано	<p>У закладах дошкільної освіти, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, щоденно проводяться ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну, заняття фізичною культурою, рухливі та спортивні ігри, загартовуючі заходи, фізичні хвилинки та паузи між заняттями, фізкультурні комплекси під час прогулянок.</p> <p>З дітьми та батьками проводять бесіди, спрямовані на формування знань про здоровий спосіб життя. Протягом першого тижня червня районними управліннями освіти проведені спортивні розваги, свята, змагання, спартакіади «Перші кроки», спрямовані на залучення дітей дошкільного віку до здорового способу життя.</p> <p>Протягом 2019 року проведені районні та міський заходи «Панорама проєктів «Новий дитячий садок очима дітей, батьків та педагогів», у рамках якого створюються дитячі проєкти дружнього до людини середовища у дитячому садку.</p>	
217	Забезпечення функціонування спортивних гуртків в ЗНЗ з метою залучення дітей та підлітків до систематичних занять фізичною культурою та спортом	2018-2020	Виконано	<p>У закладах загальної середньої освіти забезпечено організацію гурткової роботи з дітьми на безкоштовній основі з таких видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, легка атлетика, теніс/ настільний теніс, східні единоборства, туризм, спортивне орієнтування, хореографія, спортивні танці, спортивні та рухові ігри, плавання, художня та спортивна гімнастика та інші.</p> <p>Функціонує 1750 шкільних фізкультурно-спортивних гуртків та секцій, які відвідують 48 271 учень.</p>	Статистичні дані станом на листопад 2019 року. Зміни відбулися через початок нового 2019/2020 навчального року.

1	2	3	4	5	6
Завдання 3.2. Розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази для розвитку фізичної культури та спорту, активного відпочинку та оздоровлення					
220	Використання спортивних залів та майданчиків ЗНЗ для тренувань ДЮСШ у вільний від занять час	2018-2020	Виконано	26 дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти для навчально-тренувального процесу використовують 288 спортивних споруд та приміщень у 191 закладі загальної середньої освіти м. Києва. 26 дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи спорту для навчально-тренувального процесу використовують 129 спортивних споруд та приміщень у 97 закладах загальної середньої освіти м. Києва.	
Сектор 2.5. Екополітика та охорона довкілля					
Оперативна ціль 1. Забезпечення екологічної безпеки в столиці та зниження негативного впливу на довкілля					
Завдання 1.4. Підвищення екологічної свідомості мешканців міста					
239	Інтеграція екологічної та кліматичної складової в освітній простір міста	2018-2020	Виконано	У закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти проведено інформаційно-просвітницькі та виховні заходи з питань екологічного виховання дітей та учнівської молоді Києва. Проведено: - екологічний конкурс «Збережімо птахів» спільно з Київським міським будинком природи (березень 2019); круглий стіл за участі учнівської молоді міста Києва «Чорнобиль. Десятиліття потому: як це було» (25.04.2019). Забезпечено участь в установчій нараді щодо створення робочої групи напряму «Еко-школа. Освіта. Профілактика негативних екологічних впливів» (11.04.2019). У відділенні хімії та біології Київської Малої академії наук учнівської молоді стартувала літня профільна школа з біології та екології на базі факультету тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України. Слухачами школи є учні 8-11 класів шкіл міста Києва.	
Сектор 2.7. Адміністративні послуги					
Оперативна ціль 2. Підвищення якості надання адміністративних послуг					
Завдання 2.2. Уніфікація адміністративних послуг					
285	Реалізація рішення Київської міської ради «Про визначення переліків адміністративних послуг, які надаються через центри надання адміністративних послуг в місті Києві»	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Сектор 2.8. Освіта					
Оперативна ціль 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу					
Завдання 1.1. Розвиток мережі закладів освіти					

1	2	3	4	5	6
293	Розвиток ЗДО та ЗЗСО, у т. ч. шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту та відновлення непрацюючих закладів	2018-2019	Виконано	<p>У звітному періоді створено 600 місць шляхом відновлення роботи 32 груп у 21 працюючому ЗДО: №159 (3 групи), № 145 (2 групи), № 83 (3 групи), № 769 (1 група), № 809 (5 груп), № 341 (2 групи), № 106 (2 групи), № 620 (1 група), ШДС «Пролісок» (1 група), №12 (1 група), № 202 (1 група), № 745 (1 група), № 521 (1 група), № 680 (1 група), № 700 (1 група), НВК «Струмочок» (1 група), № 607 (1 група), № 263 (1 група), 701 (1 група). № 469 (1 група), НРЦ № 17 (1 група).</p> <p>Завершено реконструкцію та введено в експлуатацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗДО № 593 у Оболонському районі (замовник будівництва – Оболонська РДА) на 205 місць; - ЗЗСО № 42 у Дніпровському районі (замовник будівництва – КП «Житлоівестбуд-УКБ»), додатково створено 395 учнівських місць; <p>Триває реконструкція 5 ЗДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗДО № 345 Дарницького району (замовник будівництва – Дарницька РДА); - ЗДО № 658 (просп. Голосіївський, 94/96) у Голосіївському районі (замовник будівництва – Голосіївська РДА); - ЗДО № 652 (вул. Волго-Донська, 21-А вул. Бориспільська, 28/1) у Дарницькому районі (замовник будівництва – КП «Спецжитлофонд»); - ЗДО № 436 (вул. Автозаводська, 17-А) у Оболонському районі (замовник будівництва – Оболонська РДА); - ЗДО № 151 (вул. маршала Гречки, 10-А) у Подільському районі (замовник будівництва – Подільська РДА). <p>Триває будівництво ЗДО на вул. Бахмацькій, 35 у Святошинському районі (замовник будівництва – КП "Спецжитлофонд"); вул. Радунській (ж/м Вигурівщина-Троєщина, м-н 24, діл.29) у Деснянському районі; бульва Вацлава Гавела, 81-А у Солом'янському районі (замовник будівництва - КП "Житлоівестбуд - УКБ").</p>	
294	Підтримка розвитку альтернативних форм освіти (у т. ч. приватних ЗДО та ЗЗСО)»	2018-2020	Виконано	<p>У мережу закладів освіти міста введено 58 приватних заклади різних типів на 1595 місць:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голосіївський район: ЗДО «Уолд Прескул», ЗДО «Емілі клуб», ЗДО «Маленька Європа», ЗДО «Теремок-юніон», ЗДО «Сад можливостей «Щастя кідс», ЗДО «Ньютон кідз»; Інноваційний дитячий центр «Кідсвуд»; - Дарницький район: ЗДО «М'андрик», ПЗО «Клевер центр», ЗДО «Жираф», ЗДО «AISU», ЗДО «Уолд прескул кампус А», ЗДО «Апельсин»; Приватний ЗДО «Мандаринка – дитячий садок», ТОВ «Марісоф»; ФОП Хлібановська П.В., 	

1	2	3	4	5	6
				<p>ФОП Столяр М.М., ФОП Шевченко Т.В., ФОП Конотоп Ю.О.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деснянський район: ЗДО «Талант-клуб «Тотошка», ЗДО «Академія Балу», ЗДО «Гармонія»; - Дніпровський район: ФОП Григоренко М.О., ДС «Лімпопо фемілі клуб», НВК «Едьюкейшн груп», НВК «Ідея кідс», НВК «Стар кідс», ПП «Країна дитинства», ЗДО «Еврика» («Nahhy Book»), ЗДО «Академія сучасної освіти»; ТОВ «ЦРД «Індиго»; ФОП Тіханіна Т.А., ФОП Безбородих О.С.; - Оболонський район: ТОВ «НВК «Смарт Кідс»; ТОВ «Школа активної дитини Плюс»; ФОП Миролобова А.С., НВК «Бест кідс», НВК «Хеппі кідс», НВК «Розумна дитина», ЗДО «Арлікін»; - Печерський район: ЗДО «Академія Еколенд»; ТОВ «Приватний ЗДО «Віллі Кідс», ПП «Приватний ЗДО «Мій дивосад», ДС ім. Кліма Чурюмова; - Подільський район: ЗДО «Дитячий простір Гніздо»; - Святошинський район: ТОВ «Освітній центр «Мета», НВК «Барнабі», ФОП Алексєєва О.В.; - Солом'янський район: ЗДО «Кангару Ньорсері Скул», ЗДО «Кідс дрім», ЗДО «Пташеня», ЗДО «Мандаринка – дитячий садок», Приватний ЗДО «Май Вей», ТОВ «Чудо-клуб», ФОП Кучер Л.В., ФОП Польова О.М.; - Шевченківський район: ЗДО «І дитяча академія», ФОП Колінько Н.С. <p>У мережу ЗЗСО м. Києва введено 27 приватних закладів загальної середньої освіти, що отримали ліцензію на здійснення освітньої діяльності, зокрема: ПЗО «Початкова школа Еврика!», ТОВ «Київська школа Монтесорі Нова Епоха», ТОВ «Приватна гімназія «Академія школяра», ПО «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступеня: ліцей «Греміум», ТОВ «Приватний заклад загальної середньої освіти «Міжнародна американська школа і університет», ТОВ «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Перша онлайн креативна українська школа», ТОВ «Приватний заклад освіти «Початкова школа Кларіс Вербіс», приватний заклад освіти «Сінкглобал Кей Ейч», ТОВ «Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступеню: Гімназія «Цивілізатор», «Алтернативну Білінгвальну Школу «Грін Еппл» ТОВ «Грін</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>Еппл», ТОВ «Науковий Ліцей/Пансіон «Міжнародна зелена школа ім. Кліма Чурюмова», ТОВ «Твоя Міжнародна Школа», ТОВ «Інтелшкола», Приватний Заклад «Ай Ті Степ Скул Київ», ТОВ «Оптimum-Капітал», «Початкова Школа «Джерело» ТОВ «Центр Дистанційної Освіти «Джерело», ТОВ «Ліцей Кебета», ПЗО «Уолд Скул», ТОВ «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ліцей «Мейн Скул», ТОВ «Приватний заклад освіти «Ньютон Кідз», ТОВ «Приватний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів «Школа сучасної освіти «Асе», ПЗО «КМДШ» № 2 м. Києва (у формі ТОВ) Приватного Закладу Освіти «КМДШ» Києва, ТОВ «Приватний заклад освіти «Освіта Плюс», ПЗЗСО I ступеня «Юкрейніан Глобал Скул» ТОВ «Юкрейніан Глобал Скул», Приватний заклад загальної середньої освіти «Спільношкола», ТОВ «Заклад Освіти «Київ Глобал Скул», «Приватний заклад загальної середньої освіти «Юкрейніан Глобал Скул», ТОВ «Міжнародна Інноваційна Школа».</p> <p>Загалом, в мережі закладів загальної середньої освіти міста Києва обліковується 100 приватних закладів.</p>	
295	Трансформація мережі інтернатних закладів, розвиток мережі спеціальних та інклюзивних класів у ЗЗСО	2018-2020	Виконано	<p>У 157 закладах загальної середньої освіти функціонують 558 інклюзивних класів та у 19 закладах загальної середньої освіти – 50 спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Згідно з Рішенням Київської міської ради від 24.10.2019 № 11/7584 «Про зміну типу та найменування санаторної школи-інтернату I-II ступенів № 20 Шевченківського району м. Києва на Санаторну школу I-II ступенів № 20 Шевченківського району м. Києва» змінено тип та найменування закладу освіти.</p>	
296	Підтримка діяльності закладів позашкільної освіти як центрів виховної роботи та поширення неформальної освіти	2018-2020	Виконано	<p>Функціонує 41 заклад позашкільної освіти комунальної форми власності, з них 5 закладів міського, 36 – районного підпорядкування.</p> <p>У закладах позашкільної освіти функціонує 5086 гуртків, які відвідують 78 383 вихованці.</p> <p>Проведено II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2019» (лютий 2019 року).</p> <p>Представники закладів позашкільної освіти взяли участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у Всеукраїнському форумі позашкільників «Формування 	

1	2	3	4	5	6
				<p>національно-культурної ідентичності зростаючої особистості в сучасних умовах» (вересень 2019 року);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнському форумі «Якість, інклюзія, фінансування» (вересень 2019 року). - IV Київському дитячо-юнацькому форумі «Ми можемо більше!» (жовтень 2019 року); - урочистих заходах, присвячених Дню позашкільника (листопад 2019 року); - Форумі представників учнівського самоврядування міста Києва «Відповідальне лідерство – шлях до успіху» (грудень 2019 року). 	
297	Створення новітніх центрів професійно-технічної освіти для забезпечення потреб ринку праці	2018-2020	Не виконано	Захід у 2019 році не виконувався.	<p>У 2019 році фінансування з бюджету міста Києва не передбачено. Відповідно до Плану заходів виконання заходу передбачено на 2020 рік.</p> <p>Направлено додатковий бюджетний запит на 2019 рік на суму 5 038,3 тис. грн стосовно створення новітніх центрів професійно-технічної освіти для забезпечення потреб ринку праці (лист ДОН від 11.03.2019 № 063-1724) Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку. Виконання заходу буде здійснюватися у разі виділення відповідного фінансування</p>
Завдання 1.2. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних закладів					
298	Модернізація лабораторій та комп'ютерних класів,	2018-2020	Виконано	Проводилися публічні закупівлі товарів, робіт та послуг відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» щодо	

1	2	3	4	5	6
	забезпечення НЗ сучасними навчальними засобами			здійснення модернізації лабораторій та комп'ютерних класів. У звітному періоді для закладів освіти придбано: - багатофункціональні пристрої; - математичні планшети; - проектори; - персональні комп'ютери; - ноутбуки; - планшети; - радіосистеми; - мультимедійні комплекси; - дошки-фліпчарти; - документ. камери; - інтерактивні дошки; - короткофокусні проектори.	
299	Підвищення ефективності функціонування навчальних закладів за рахунок впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (у т. ч. удосконалення і розвиток автоматизованих систем «Електронний дитячий садок» тощо)	2018-2020	Виконано	<p>З 01.01.2019 запроваджено новий Порядок здійснення видатків на дошкільну освіту в місті Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості (БФН), затвердженого розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 13.09.2018 № 1362/5433, яким передбачено фінансування з бюджету м. Києва освітніх послуг у комунальних закладах дошкільної освіти територіальної громади міста Києва для дітей, які зареєстровані у місті Києві.</p> <p>Прийнято розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 26.03.2019 № 517 «Про функціонування системи електронного запису дітей до комунальних закладів дошкільної освіти територіальної громади міста Києва «СЕЗ ЗДО».</p> <p>У звітному періоді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалено сервіс електронного запису до закладів дошкільної освіти, зокрема щодо відображення сплати містом вартості утримання в приватних дитячих садках дітей-киян. Змінено алгоритм розсилки запрошень та розроблено систему пріоритетів у черзі; - розпочато ведення таблицю відвідування закладу дошкільної освіти для подальшого формування рахунків на сплату харчування та утримання дітей; - розроблено модуль статистичної інформації по мережі дошкільної освіти міста. <p>Технічний супровід системи «Електронний дитячий садок»</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>передано до Департаменту інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Станом на 01 січня 2020 року у черзі обліковується 11,2 тис. заявок дітей-киян віком від 1 до 6 (7) років, що становить 39% загальної черги.</p> <p>Протягом звітного періоду у ЗДО зараховано 31,2 тис. дітей. Набір триває.</p>	
Оперативна ціль 2. Підвищення актуальності та якості освіти					
Завдання 2.1. Забезпечення НЗ достатньою кількістю педагогічних кадрів					
300	Підвищення рівня заробітної плати та введення систем мотивації працівників	2018-2020	Виконано	<p>Щорічно у бюджеті міста Києва передбачаються надбавки педагогічним працівникам відповідно до постанов Кабінету Міністрів України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - від 23.03.2011 № 373 – у розмірі 30% за престижність праці; - від 30.08.2002 № 1298 – у розмірі до 50% за складність та напруженість праці. 	
301	Розробка і реалізація інноваційних програм професійного розвитку педагогічних кадрів	2018-2020	Виконано	<p>У проєкті «Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу» беруть участь 22 ЗЗСО. У межах експерименту Інститутом післядипломної педагогічної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено 2 опитування у форматі фокус-груп, за результатами яких розроблено 3 нові тренінгові програми, анкетування та підготовлено аналітичні довідки для 2 ЗЗСО, що беруть участь в експерименті; - підготовлено Типову освітню програму підвищення кваліфікації тренерів програми; - отримано рецензії, рукопис посібника; - оновлено модель курсів підвищення кваліфікації; - створено модель курсів, яка передбачає е-реєстрацію педагогів, вивчення та врахування потреб і запитів педагогів, вибір педагогами місця, форми та змісту навчання, формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії (наявні інваріантна і варіативна складові навчального плану), залучення педагогів-практиків та партнерських інституцій, побудову навчальних модулів на компетентнісній основі та віддалений моніторинг діяльності. <p>У 2018/2019 навчальному році педагогам столиці запропоновано 322 навчальні модулі на компетентнісній основі для варіативної складової курсів підвищення кваліфікації.</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>У 2019/2020 навчальному році педагогам столиці запропоновано 463 навчальних модулів на компетентнісній основі для варіативної складової курсів підвищення кваліфікації.</p> <p>Зміст курсів, відповідно до вимог концепції «Нова українська школа», оновлено на 70%. Педагог, не полишаючи закладу освіти, може:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно обрати час проходження інваріантної складової курсів; - обрати 5 навчальних модулів із 463, незалежно від фаху; - отримати направлення, яке стає його індивідуальним навчальним планом. <p>У звітному періоді навчання за оновленою моделлю курсів пройшли понад 6300 слухачів у 287 навчальних групах.</p>	
302	Професійна підготовка кваліфікованих спеціалістів та підвищення кваліфікації працівників освіти	2018-2020	Виконано	<p>В Інституті післядипломної педагогічної освіти за оновленою моделлю курсів підвищення кваліфікації пройшли понад 6300 слухачів у 287 групах педагогічних працівників, серед яких керівники та методисти ЗДО, вихователі ЗДО, вихователі груп раннього віку, вчителі української мови, англійської мови, вчителі математики, фізики, хімії, біології, інформатики та технологій, музичні керівники та вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво», керівники та методисти районних науково-методичних центрів, працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків, психологи закладів освіти. Також завершили навчання на курсах підвищення кваліфікації 465 керівників та заступників керівників ЗЗСО м. Києва, для них проведено 82 освітні модулі.</p> <p>У звітному періоді проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - додаткове навчання для 1300 педагогів початкової школи на тему: «Використання ЛЕГО-технологій та ігрових методів діяльності у початковій школі»; - навчання педагогів за програмами Нової української школи. Проведено навчання 365 заступників керівників ЗСО з початкової освіти, 467 учителів іноземних мов початкових класів, 1377 вчителів перших та других класів, 474 вчителів фізичної культури початкових класів, 117 асистентів учителів інклюзивних класів, 37 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ), 72 педагоги, що викладають інтегрований курс «Мистецтво»; - 32 тренінги за програмою LEGO-Foundation для вчителів іноземних мов, які викладають у перших класах; - за освітньою програмою «Супервізія» здійснено підготовку 	

1	2	3	4	5	6
				<p>25 супервізорів-наставників, які надаватимуть професійну допомогу педагогічним працівникам Нової української школи;</p> <p>- за Типовими освітніми програмами МОНУ підготовлено 8 тренерів-педагогів англійської мови для здійснення заходів підвищення кваліфікації учителів іноземних мов, що працюватимуть в 3-4 класах НУШ та 2 тренера працівників інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва.</p>	
303	Створення стимулів для залучення досвідчених професіоналів і практиків до викладання у навчальних закладах, у т. ч. іноземців	2018-2020	Виконано	<p>Проведено фестиваль стартапів «Class ідея» (березень-квітень 2019 року), освітні фестивалі управлінської майстерності «Kyiv EdFest» (березень, листопад 2019 року), IV Київський дитячо-юнацький форум «Ми можемо більше!» (жовтень 2019 року), до організації і проведення якого залучалися досвідчені професіонали і практики.</p>	
Завдання 2.2. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору та розвиток нових освітніх форм					
304	Реалізація концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	2018-2020	Виконано	<p>За програмою Нової української школи в перших класах здійснюють навчання 32,3 тис. першокласників, 33,4 тис. другокласників та понад 800 учнів третіх класів - учасників всеукраїнського експерименту.</p> <p>Організовано та проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО м. Києва, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> • 43 навчальних модулі, що розроблені на компетентнісній основі для 360 керівників ЗЗСО, які підвищують кваліфікацію у 2018/2019 навчальному році; • додаткове навчання 60 педагогів-тренерів, які провели тренінги для 1784 вчителів початкових класів, що навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році; • навчання 1022 вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році та вчителів початкових класів; • підготовку 25 супервізорів-наставників, які надаватимуть професійну допомогу педагогічним працівникам Нової української школи; - нараду-семінар для начальників управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та їх заступників з питань загальної середньої освіти щодо створення освітнього простору Нової української школи; - навчання для асистентів вчителів, вчителів фізичної культури, вчителів інтегрованого курсу «Мистецтво»; 	

1	2	3	4	5	6
				<p>- розширене засідання колегії Департаменту освіти і науки з питань підготовки до нового навчального року, зокрема створення освітнього середовища Нової української школи. На 70% оновлено зміст курсів відповідно до вимог концепції «Нова українська школа». Від початку 2019 року навчання за оновленою моделлю курсів пройшли 287 навчальних груп (понад 6,3 тис. слухачів).</p>	
305	Створення міського ресурсного центру для дистанційного навчання та самоосвіти	2018-2020	Виконано	<p>Виконано. На сайті «Столичний центр відкритої освіти» (vo.ipro.kubg.edu.ua):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлено інформацію щодо проведення ЗНО у 2019 році; - розміщено розклад ДПА для учнів 9-х класів та матеріали тренінгу «Сторітелінг в освітньому процесі» в рамках міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». <p>За дистанційним екстернатом навчання в 5-11 класах завершили 47 дітей зі східних регіонів України та АР Крим.</p> <p>У липні 2019 року було розпочато прийом документів на навчання за дистанційною формою у 2019/2020 навчальному році дітей зі східних регіонів України та АР Крим. Наразі, за дистанційною формою навчаються 29 дітей зі східних регіонів України та АР Крим.</p>	
306	Стимулювання інноваційної та дослідницької діяльності в навчальних закладах	2018-2020	Виконано	<p>Здійснювалась дослідно-експериментальна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регіонального рівня у 97 закладах освіти; - всеукраїнського рівня у 109 закладах освіти. <p>Проведені засідання експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти м. Києва, рішенням якої затверджено заявки і програми на проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол від 13.02.2019 № 1).</p>	
307	Розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою у місті, в тому числі впровадження електронних форм освіти	2018	Виконано	<p>Захід виконано у 2018 році.</p> <p>За інформацією Департаменту інформаційно-комунікаційних технологій, проведено закупівлю та укладено договір від 26.04.2019 № 4634 щодо надання послуг із розвитку програмного модуля «Реєстр дітей» інформаційної системи «Муниципальний реєстр».</p> <p>Створено сервіси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Запис до школи» – можливість переводити дітей на новий навчальний період, формувати класи, проводити онлайн 	

1	2	3	4	5	6
				<p>зарахування до школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навчальний процес» – інформаційні картки учнів з усіма необхідними даними для зведення звітності та формування даних по мережі учнів; - «Паспорт школи» – розгорнутий опис матеріально-технічного стану закладу освіти; - «Учніський квиток» – інтерфейс для працівників закладів освіти та опрацювання замовлень із Інформаційної системи «Особистий кабінет киянина» (ІС ОКК); - «Звітність» – модуль для агрегації даних про учнів і заклади освіти та формування звітності; - «Діти, не охоплені навчанням» – можливість вивантажити списки дітей, які не навчаються в школах (для використання в роботі Національної поліції та Служби у справах дітей та сім'ї). 	
Завдання 2.3. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді міста Києва:					
308	Проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам'яті	2018-2020	Виконано	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міський конкурс екскурсодів; - міський конкурс читців, присвячений творчості Тараса Шевченка; - міський фестиваль-конкурс юних поетів «Поетична весна #Український контент»; - міський етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»; - XIII Міський фестиваль-конкурс авторської пісні та співаної поезії «Творчість юних #український контент»; - III (міський) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (грудень 2019 року). Конкурсні завдання виконували 1132 учасника; - засідання секції «Освіта» міжвідомчої робочої групи з питань реалізації Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015-2020 роки. <p>Забезпечено участь у засіданні міжвідомчої робочої групи з питань реалізації Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015-2020 роки.</p> <p>4 учні київських шкіл стали переможцями фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.</p>	
309	Налагодження співпраці між навчальними закладами Києва	2018-2020	Виконано	Налагоджено співпрацю між закладами освіти Києва та закладами інших регіонів України.	

1	2	3	4	5	6
	та іншими регіонами України з метою обміну педагогічним досвідом для об'єктивного висвітлення української історії та державності, популяризації української мови			Освітняни м. Києва взяли участь у національних заходах: - фестивалі стартапів «Class ідея» (березень-квітень 2019 року); - освітніх фестивалях управлінської майстерності «Kyiv EdFest» (квітень, листопад 2019 року).	
310	Інтеграція патріотичного виховання у навчальний процес, підтримка молодіжних патріотичних організацій	2018-2020	Виконано	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міський конкурс екскурсиводів; - міський конкурс читців, присвячений творчості Тараса Шевченка; - міський фестиваль-конкурс юних поетів «Поетична весна #Український контент»; - міські військово-спортивні національно-патріотичні змагання серед учнівської молоді «Честь і звитяга» присвячені Дню добровольця; - патріотичний проект «Україна. Вільна. Неподільна» до Дня Соборності України; - відеопроєкт до Дня пам'яті Героїв Крут»; - пошуково-дослідницький марафон учнівської молоді до Дня Героїв Небесної Сотні «Воїни світла у моєму серці»; - акції: міський етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»; - XIII міський фестиваль-конкурс авторської пісні та співаної поезії «Творчість юних #український контент»; - VIII міську профорієнтаційну гру «Мистецька фортеця»; - презентацію проекту «Музейна педагогіка в освітньо-культурному просторі Києва: проблеми, сьогодення, перспектива»; - спартакіаду допризивної молоді з військово-спортивного семиборства; - засідання секції «Освіта» міжвідомчої робочої групи з питань реалізації Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015-2020 роки; - XIII міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати»; - IV Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура»; - VIII міську профорієнтаційну гру «Мистецька фортеця»; - XI фестиваль-конкурс дитячих театральних колективів навчальних закладів міста Києва «Срібне джерело»; 	

1	2	3	4	5	6
				<ul style="list-style-type: none"> - XIV міський фестиваль-конкурс серед випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти столиці «Київський вальс - 2019»; - 52 туристсько-краєзнавчий зліт учнів навчальних закладів м. Києва; - II (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); - Міську Акцію учнівської молоді міста Києва «Пізнай свій край – пізнай себе»; - зустріч представників Київської міської ради старшокласників із заступником голови КМДА Мондриївським В.М. у рамках реалізації проекту «Ми партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників» ; - Міський національно-патріотичний фестиваль «Патріотичний Non-stop», присвячений Дню захисника України; - спартакіаду «Здоровий киянин»: «Гри столичних освітян» (жовтень-грудень 2019); - Урочисті заходи з нагоди Дня захисника України(09-14.10): - відкриття меморіальних дошок загиблим випускникам закладів освіти міста Києва (Солом'янський, Деснянський, Дарницький райони); - Мітинги пам'яті, творчі фестивалі, конкурси, військово-патріотичні заходи та змагання; - Заходи з нагоди Дня Гідності та Свободи (20-22.11.2019), з нагоди вшанування жертв голодоморів (22-24.11.2019). <p>Налагоджена співпраця з дитячими громадськими організаціями, забезпечено проведення спільних заходів, спрямованих на залучення дітей до участі у житті суспільства.</p>	
Завдання 2.4. Підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці					
311	Посилення співпраці між навчальними закладами та науково-дослідницькими установами/підприємствами з метою професійного спрямування учнівської молоді	2018-2020	Виконано	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профорієнтаційні заходи (презентації, майстер-класи) «Світ майбутньої професії» за участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти для учнівської молоді випускних класів та їх батьків на базі закладів загальної середньої освіти м. Києва: у Подільському, Солом'янському, Шевченківському, Святошинському районах; профорієнтаційний захід для представників батьківської громадськості закладів загальної середньої освіти Шевченківського району; широкомасштабний 	

1	2	3	4	5	6
				<p>фестиваль «Мама +Я» спрямований на допомогу успішної соціалізації, профорієнтації, розвитку дітей-сиріт, дітей прийомних сімей та дітей будинків сімейного типу, з презентацією та майстер-класами у парку Т. Шевченка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профорієнтаційний конкурс для учнів 7-11х класів закладів загальної середньої освіти м. Києва «Кулінарний калейдоскоп» на тему: «Масляний тиждень» у Київському вищому професійному училищі швейного та перукарського мистецтва; - профорієнтаційний захід для представників батьківської громадськості закладів загальної середньої освіти Шевченківського району; учнями Вищого професійного училища № 33 м. Києва на базі закладу загальної середньої освіти № 307 організовано презентацію шкільного харчування для учнів початкової школи; - соціальне дослідження «Життєві стратегії випускників закладів загальної середньої освіти», у якому взяли участь 1184 учні 11-х класів (з 14-17 травня). - екскурсії на підприємствах в рамках проекту роботодавців м. Києва «Сучасна профорієнтація школярів», а саме: на базі «Заводу пожежно-рятувальної техніки Tital» проведено екскурсію з учнями закладу освіти № 280, на базі відділення Філії № 45 ПАТ КБ «Приватбанку» (з учнями закладу освіти № 148 імені Івана Багряного), на базі відділення Київ-121 Київської міської дирекції АТ "Укрпошта" (з учнями закладу освіти № 284), на базі Комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Голосіївського району (з учнями закладу освіти № 36). - в 27 (пілотних) закладах загальної середньої освіти педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведені тренінги серед учнів 8-11 класів з популяризації конкретних робітничих професій. <p>Забезпечено участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Всеукраїнському конкурсі «Прорив легкої промисловості України»; - регіональному галузевому конкурсі професійної майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України залізничного профілю з професії: «Слюсар рухомого складу»; - профорієнтаційних заходах «Місто майстрів», «День 	

1	2	3	4	5	6
				кар'єри», «День професій», де проведено 28 майстер-класів з різних професій у 7 закладах освіти (вересень 2019). Започатковано співпрацю щодо мультипрофільного харчування за принципом «шведський стіл» у закладах загальної середньої освіти за участі майстрів виробничого навчання та учнів Вищого професійного училища № 33 м. Києва на базі шкільних їдальнь.	
<i>Умови та ресурсне забезпечення розвитку міста</i>					
Умова 1. Фінансове забезпечення					
370	Гармонізація міських програм з положеннями Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року	2018-2020	Виконано	Департаментом освіти і науки, як відповідальним виконавцем Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки», в Інформаційній системі моніторингу програм розвитку міста Києва забезпечено прив'язку всіх заходів МЦП до оперативних цілей, завдань і заходів Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року та, відповідно, заходів Програми економічного і соціального розвитку м. Києва.	
373	Реалізація пілотних проєктів із застосуванням механізму державно-приватного партнерства	2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
374	Проведення та участь у заходах, направлених на посилення співпраці з міжнародними фінансовими організаціями і донорами:	2018-2020	-		
374.1	- проведення презентацій проєктів за стратегічними секторами міського розвитку за участі ключових донорів, які представлені в Україні:	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
374.2	- реалізація проєктів із залучення коштів міжнародних фінансових організацій та донорів	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
375	Залучення в установленому порядку коштів приватних компаній до фінансування міських проєктів у якості спонсорської/меценатської допомоги	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Умова 2. Міжнародне, міжрегіональне співробітництво та обмін досвідом					
Завдання 2.1. Розширення переліку міст-, регіонів- та країн-партнерів					

1	2	3	4	5	6
376	Активізація роботи з існуючими партнерами та пошуку нових на національній та міжнародній арені для реалізації спільних проєктів та обміну досвідом (у т. ч. через співпрацю з асоціаціями, містами-побратимами тощо)	2018-2020	Виконано	<p>Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) має 4 діючі угоди (3 з них безстрокові) про співробітництво з департаментами освіти країн світу.</p> <p>Делегація фахівців Департаменту освіти і науки відвідала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - м. Вільнюс (Литовська Республіка) з метою вивчення досвіду Литовської Республіки у сфері загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти (17 по 20 лютого 2019 року); - Республіку Корея (Південна Корея) з питання вивчення функціонування дошкільної та загальної середньої освіти (21-28 вересня 2019 року). <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заходи щодо Днів європейської спадщини у закладах освіти міста Києва; семінари та круглі столи щодо співпраці із зарубіжними партнерами; - XVI загальнономіський конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті» під гаслом «Пізнаємо світ – світ пізнає нас». У заході взяли участь представники посольств Республіки Хорватії, Італійської Республіки, Республіки Греції, Румунії, Австрійської Республіки, Федеративної Республіки Німеччина, Республіки Туреччина (11.04.2019). 	
Умова 3. Залучення громадян до процесів формування, реалізації та контролю міської політики					
Завдання 3.2. Забезпечення ефективної системи контролю за діяльністю влади з боку мешканців м. Києва					
381	Проведення консультацій з громадськістю щодо проєктів муніципальних нормативно-правових актів на ранніх етапах їх розробки зі встановленням вичерпного переліку випадків, коли такі консультації не проводяться	2018-2019	Виконано	Проведено обговорення механізму компенсації за надання освітньої послуги, шляхом укладення тристоронньої угоди в рамках реалізації рішення КМР від 13.09.2018 № 1369/5433 «Про затвердження порядку здійснення видатків на дошкільну освіту у місті Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості».	
382	Створення умов для проведення громадської експертизи та оперативне і неухильне реагування влади на її висновки	2018-2019	Виконано	Департамент освіти і науки відкритий до участі громадськості з проведення громадської експертизи по галузі «Освіта».	
383	Проведення соціологічних, аналітичних досліджень та опитувань	2018-2019	Виконано	Заклади дошкільної освіти міста взяли участь у моніторинговому дослідженні ЮНІСЕФ «Перспективні форми дошкільної освіти в контексті дружності до дитини та ефективності використання бюджетних коштів в Україні».	Проведено:

1	2	3	4	5	6
				<p>- Зовнішнє незалежне оцінювання - індикатор якості шкільної освіти: готовність до державної підсумкової атестації з української мови, математики, історії України (II етап);</p> <p>- Аналітичний звіт за результатами незалежного освітнього аудиту «Мотивація учнів 10-х класів закладів загальної середньої освіти м. Києва до навчання як визначальна умова академічної доброчесності».</p> <p>Проведено дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кібербулінг: як протидіяти цькуванню в Інтернеті»; - «Організація освітнього процесу в початкових школах закладів загальної середньої освіти міста Києва в рамках реформи «Нова українська школа»; - «Ставлення батьківської громадськості до механізму фінансування закладів дошкільної освіти «Гроші ходять за дитиною»; - «Кількісний та якісний склад педагогічних працівників міста Києва за період 2010-2018 роки». 	
Умова 4. Реалізація концепції Kyiv Smart City					
Завдання 4.1. Створення сучасної ефективної платформи управління міською інфраструктурою та даними					
401	Навчання та підвищення кваліфікації персоналу (у т. ч. із використанням нових ІТ-технологій)	2018-2020	Виконано	<p>Відповідно до статті 48 Закону України «Про державну службу» державним службовцям Департаменту створюються умови для підвищення рівня професійної компетентності шляхом професійного навчання, яке проводиться постійно.</p> <p>У Департаменті освіти і науки проводиться системна робота з вивчення потреб у підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації державних службовців Департаменту. Тобто, комплексно вирішується питання забезпечення Департаменту фахівцями, які мають належну професійну підготовку, спроможні ефективно реалізовувати поставлені перед ними завдання.</p> <p>Підвищення кваліфікації державних службовців Департаменту освіти і науки здійснюється у Київському міському центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій згідно плану-графіка.</p> <p>Протягом звітної періоду 95 працівників Департаменту підвищили кваліфікацію за різними програмами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за професійними програмами – 4 державних службовці; - за програмами короткотермінових семінарів – 88 державних службовців за темами: «Засади державної 	

1	2	3	4	5	6
				<p>антикорупційної політики в Україні. Закон України. Про запобігання корупції» (20 державних службовців); «Стресостійкість. Розвиток стресостійкості» (15 державних службовців); «Відкритість та прозорість органів державної влади в контексті. Законодавства про доступ до публічної інформації» (20 державних службовців); «Професійна етика та службовий етикет у системі органів влади» (15 державних службовців); «Проблеми психологічної адаптації працівників у колективі» (15 державних службовців); «Діловодство та культура українського ділового мовлення» (1 державний службовець); «Лідерство як чинник ефективного управління персоналом» (1 державний службовець); навчання уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (1 особа).</p> <p>- з мовної підготовки, питань європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва (160 годин) – 3 державних службовці.</p>	
Умова 5. Підвищення ефективності та прозорості роботи міських органів влади і служб					
Завдання 5.1. Підготовка та інтеграція в систему управління містом службовців нової генерації					
405	Проведення відкритих і прозорих конкурсів на зайняття посад державної служби в органах влади відповідно до вимог чинного законодавства України «Про державну службу»	2018-2020	Виконано	<p>На вакантні посади державних службовців категорій «Б» і «В» у Департаменті освіти і науки було проведено 11 конкурсів, де переможцями конкурсу визначено 7 осіб та призначено на посади державної служби, з них категорії «Б»: 2 особи, категорії «В»: 5 осіб.</p> <p>Інформація про конкурс розміщувалася на офіційному веб-сайті Департаменту та Нацдержслужби.</p>	
Завдання 5.2. Реорганізація та підвищення ефективності внутрішніх процесів органів міської влади					
406	Оптимізація організаційної структури органів міської влади (у т.ч. скорочення рівнів ієрархії, оптимізація кількості персоналу) та процесів управління містом з метою виключення дублювання повноважень управліннями та відділами, централізації / децентралізації адміністративних функцій (бухгалтерія, робота з персоналом, закупівлі, ІТ тощо)	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Завдання 5.3. Інтеграція та координація окремих функцій і служб міста задля оптимізації вирішення комплексних проблем та прискорення міжвідомчої взаємодії					

1	2	3	4	5	6
408	Створення єдиної системи оперативного диспетчерського управління для інтеграції та підвищення якості й ефективності діяльності комунальних підприємств та служб міста	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
Завдання 5.4. Удосконалення системи контролю за діяльністю комунальних підприємств та бюджетних організацій					
411	Розробка і впровадження системи управлінської звітності для комунальних підприємств міста Києва, які мають стратегічне значення для столиці у відповідності до міжнародних практик	2018-2020	Виконано	Щоквартально надається звіт про фінансово-господарську діяльність КНП «Освітня агенція міста Києва».	
412	Створення наглядових рад у ключових комунальних підприємствах	2018-2020	У процесі виконання	У процесі виконання. Відповідних роз'яснень від головного виконавця не надходило.	
415	Розробка та затвердження стратегічних планів діяльності підприємств, установ, організацій комунальної власності м. Києва на середньострокову перспективу	2018-2020	У процесі виконання	У процесі виконання. Проводилася робота щодо розробки стратегічного плану діяльності підприємства. Наразі, План стратегічного розвитку КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» розроблений та перебуває на затвердженні в КМДА.	
Завдання 5.6. Забезпечення ефективного управління активами міста					
418	Забезпечення державної реєстрації речових прав територіальної громади м. Києва на об'єкти нерухомості комунальної власності та реєстрація цих прав	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
419	Створення бази даних майна територіальної громади міста Києва, із наповненням її інформацією щодо використання майна, у т. ч. управлінських рішень власника тощо, в рамках концепції Kyiv Smart City	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.
421	Підвищення фінансової та операційної ефективності	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.

1	2	3	4	5	6
	діяльності комунальних підприємств міста Києва				
422	Впровадження системи довгострокового планування діяльності комунальних підприємств міста Києва, які мають стратегічне значення для столиці	2018-2020	-		Не належить до компетенції ДОН.

№ п/п	Назва сектора / індикатора ⁵	Одиниця виміру	Значення індикатора		Причини недосягнення прогнозних значень ⁶
			План на 2019 рік ⁷	Факт за 2019 рік ⁸	
1	2	3	4	5	6
<i>Стратегічна ціль II: Підвищення комфорту життя мешканців м. Києва</i>					
Сектор 2.3. Соціальна підтримка та допомога					
164	Відсоток комунальних закладів та установ соціальної, культурної, медичної, освітньої , спортивної, торговельної, адміністративної сфер, в яких забезпечено доступність та комфортність для осіб з інвалідністю	%	69	33	Доступність та комфортність для осіб з інвалідністю (зокрема, обладнано пандуси) забезпечено у: - 22% закладів дошкільної освіти (118 з 531); - 48% закладів загальної середньої освіти (206 з 430); - 24% закладів позашкільної освіти (10 з 41). Водночас, у всіх (100%) закладах позашкільної освіти забезпечені доступність та комфортні умови навчання для осіб з інвалідністю.
Сектор 2.8. Освіта					
243	Кількість дітей у ЗДО на 100 місць	дітей	115 сучасних потреб	120	Показник обраховано станом на 01.02.2019 за підсумками 2018 року. Відповідно, показник за 2019 рік буде обраховано станом на лютий 2020 року.

⁵ У стовпці 2 – зазначається назва стратегічного сектору міського розвитку та/або розділу «Умови та ресурсне забезпечення розвитку міста» та назва індикатора Програми, за яким звітується Департамент, управління, інші структурні підрозділи виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) тощо.

⁶ Якщо відповідальними виконавцями не досягнуто прогнозне значення індикатора на відповідний звітний рік, то обов'язково заповнюється стовпчик 6 «Причини недосягнення прогнозних значень».

⁷ У стовпці 4 – зазначається затверджене прогнозне значення індикатора на відповідний звітний рік.

⁸ У стовпці 5 – зазначається фактичне значення індикатора за результатами відповідного звітного року.

№ п/п	Назва сектора / індикатора ⁵	Одиниця виміру	Значення індикатора		Причини недосягнення прогнозних значень ⁶
			План на 2019 рік ⁷	Факт за 2019 рік ⁸	
244	Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва з: української мови та літератури, математики, історії	балів	159	155 (Українська мова: 160, Математика: 157, Історія України: 149)	Прогнозоване значення індикатора передбачало результати ЗНО випускників лише закладів загальної середньої освіти поточного року, фактичне значення індикатора за 2019 рік обраховано з урахуванням результатів ЗНО учнів/студентів закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (I-II ступеня акредитації) і випускників минулих років.
245	Частка випускників ЗЗСО, які отримали за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури 160 балів і вище, до загальної кількості учнів, які проходили тестування з української мови та літератури	%	55	54	Прогнозоване значення індикатора передбачало результати ЗНО випускників лише закладів загальної середньої освіти поточного року, фактичне значення індикатора за 2019 рік обраховано з урахуванням результатів ЗНО учнів/студентів закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (I-II ступеня акредитації) і випускників минулих років.
246	Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	од. / до кількості ЗЗСО	1,4	2,2	
247	Охоплення дітей позашкільною освітою	%	34	34	
248	Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	8	18	
249	Частка приватних ЗЗСО у загальній кількості ЗЗСО м. Києва	%	11,5	18,5	
250	Кількість класів з інклюзивною формою навчання	од.	380	558	
251	Забезпеченість учнів ЗЗСО комп'ютерами	комп'ютерів / 100 учнів	19	10	Причини недосягнення прогнозного значення: . - збільшення кількості учнів у

№ п/п	Назва сектора / індикатора ⁵	Одиниця виміру	Значення індикатора		Причини недосягнення прогнозних значень ⁶
			План на 2019 рік ⁷	Факт за 2019 рік ⁸	
					комунальних закладах загальної середньої освіти – на 9,3 тис; - збільшення вартості комп'ютерної техніки.
252	Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати в м. Києві	%	85	73	Показник станом на 30.11.2019
253	Охоплення дітей закладами дошкільної освіти	%	68	73,6	