

## Воркшоп «Проекти які змінюють школу»

Анна Сушко

### **School Angels**

Здатність критично і творчо мислити, розуміти сучасний світ, знаходити і реалізовувати свою мету, вміння вчитися традиційно і онлайн, діяти індивідуально і працювати в команді, бути грамотними в технологічному, цифровому, громадянському і глобальному розумінні. Все це навички, які необхідні сучасним людям. Саме такі знання прагнуть надавати автори нової української освітньої ініціативи School Angels, в усіх школах України.

«Ангели Школи» (School Angels) – це успішні та прогресивні люди, які усвідомлюють свою відповідальність за майбутнє країни й хочуть, щоб шкільна освіта в Україні стала більш сучасною. Саме тому Ангели Школи приходять до учнів, вчителів, батьків та проводять тематичні лекції, семінари і тренінги, аби поділитися своїми історіями успіху, дати корисні поради і надихнути учнів на нові звершення. Команда ініціаторів проекту переконані, що школа – це місце, яке має надихати кожного учня.

Найближча мета проекту — створити якісну онлайн-платформу для взаємодії між успішними людьми і школами, між вчителями, а також між небайдужими до розвитку освіти людьми з різних міст, регіонів і країн. Онлайн-платформа також допомагатиме вчителям швидко дізнаватись про нове в освіті, налагоджувати контакти, й отримувати інформацію та поради щодо реалізації сучасних освітніх проектів.

Більш детально з діяльністю «School angels» можна ознайомитися на сайті <http://schoolangels.org.ua/>.

## Майстер-клас з вирішення конфліктів та ненасильницького спілкування

**Олеся Геращенко, Ольга Зеленюк**

### **Український Центр Злагоди**

Український Центр Злагоди представляє собою команду професіоналів, інспірованих ідеєю віднайдення міжрегіональної злагоди в Україні. Забезпечені необхідним теоретичним та практичним інструментарієм для вирішення місії з питання ненасильницького спілкування; сприяють у побудові порозуміння між представниками громад усіх регіонів України та підвищенню громадської компетенції щодо розв'язання конфліктних ситуацій мирним шляхом тощо. Майстер-клас проводить Олеся Геращенко, голова Українського Центру Злагоди, сертифікований медіатор, фахівець із проведення діалогів та переговорів та Ольга Зеленюк, заступник голови Українського Центру Злагоди, сертифікований консультант із вирішення конфліктів, коуч.

## Практичний семінар «Які інструменти ІКТ використовують батьки для моніторингу діяльності навчального закладу»

**Артур Кочарян**, старший викладач Національного університету біоресурсів і природокористування України, канд. пед. наук

Навчання з використанням інноваційних технологій якісно перевищує класичну освіту. Воно інтегрує процеси, які не можна об'єднувати в межах класичної освіти.

Сучасне суспільство характеризується швидкими змінами в усіх сферах життя, що особливо впливає на розвиток інформаційного, зокрема й освітянського простору. Освітня сфера, яка є основоположницею формування світогляду, духовного становлення особистості, зазнає значних трансформаційних процесів. Простір, де стикаються нові цінності й технології, нові стилі життя, вимагає нових, сучасних освітніх підходів. Гуманізація освіти, її орієнтація на розкриття особистісного потенціалу зумовили виникнення й удосконалення нових освітніх технологій. Тому вимогою сьогодення стає апробація й упровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року визначає запровадження освітніх інновацій як один із пріоритетних напрямів державної політики в освітній сфері.

Саме сьогодні ми запросили до нас на практичний семінар Артура Кочаряна - старшого викладача Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидата педагогічних наук, який розкаже нам які саме інструменти ІКТ використовують батьки для моніторингу діяльності навчального закладу, аналіз можливостей використання та основних рис ІКТ.

FEST

**10.00-11.30**

**«Зміни до навчальних планів і програм. Чому, коли і навіщо?»**

**Лілія Гриневич**, Міністр освіти і науки України

Школа повинна давати дітям не лише знання, а також стійкі вміння і ставлення, цінності, що потребує зовсім іншого підходу до формування змісту освіти. Після того, як буде написано та затверджено новий Держстандарт, на його основі формуватимуться типові навчальні плани і, звісно, нові навчальні програми.

Школа має навчити дітей використовувати знання і вміння, отримані у процесі навчання, для вирішення повсякденних проблем і життєвих ситуацій, а програми мають бути сформовані таким чином, щоб основні компетенції пронизували увесь зміст освіти і робили його прикладним до життя.

У зв'язку з цим постає завдання подивитися на чинні програми для 5-9 класів під кутом зору компетентнісного підходу, а також щодо їх відповідності віковим особливостям учнів. Зробити це потрібно вже сьогодні, тому що до того часу, як будуть створені й запроваджені нові освітні стандарти, вчителі мають використовувати сучасні методики та підходи у навчанні.

- **10.00-13.00**
- **Воркшоп. «Один день у сучасній STEM-школі (початкові класи)»**
- **Вікторія Прокопчук, Алла Авраменко, Оксана Сущенко**, методисти Компанії Пролего
- **Воркшоп. «Шкільний курс робототехніки»**
- **Анатолій Василюк**, методист з робототехніки Компанії Пролего
- Воркшоп буде складатися з двох паралельних сесій: для учителів початківців та учителів, яких цікавить робототехніка у середніх класах.
- Запрошуємо педагогів відвідати три STEM-уроки – урок математики, фізики (інженерного конструювання) та робототехніки для учнів 1-2 класів. Учителі матимуть змогу познайомитися з методом «Навчання через дію», навчальним принципом 4С, методикою роботи з навчальними конструкторами від LEGO Education.
- Для учителів середньої школи пропонуємо презентацію Шкільного курсу з робототехніки та урок з робототехніки для 6-7 класу. Педагоги детально познайомляться з курсом робототехніки у школі (структурою, метою, методами викладання) та зможуть власноруч зібрати і запрограмувати модель навчального робота на базі конструктора LEGO Mindstorms EV3.

- **12.00-13.00**
- **Тренінг. «Математичний геній та технології його створення»**
- **Захарійченко Юрій Олексійович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія», сертифікований розробник тестових завдань, старший екзаменатор КРЦОЯО, експерт та розробник тестових завдань з математики УЦОЯО, член комісії з математики науково-методичної ради з питань освіти МОН України, член редакційної ради «Математичної газети» і журналу «ТІМО-абітурієнт. Математика», співавтор лінійки підручників видавництва «Ранок» з алгебри для 8 та 9 класів.
- Під час проведення тренінгу Ви дізнаєтеся про японське мислення; критичне мислення; методику спецефектів; компетентнісні прийоми.

FEST

**13.00-14.00**

**Воркшоп. «Вибір правильних орієнтирів у медіапросторі – спільне завдання учнів і вчителів»**

**Костянтин Грубіч**, журналіст телеканалів 1+1, СТБ, Перший національний, Інтер, ведучий телепрограми «Знак якості»

У час, коли світ об'єднано глобальним інформаційним полем, інформація є таким же цінним товаром як нафта та газ. Розумітися на інформації так само важливо, як і на коштовних металах.

Стрімкий розвиток у сучасному суспільстві інформаційно-комунікаційних технологій та системи мас-медіа нагально потребує цілеспрямованої підготовки особистості до вмілого і безпечного користування ними.

Медіа потужно й суперечливо впливають на освіту молодого покоління, перетворюючись на провідний чинник його соціалізації, стихійного соціального навчання. Сьогодні орієнтуватися в інформаційному просторі важливо не лише для особи, що працює в інформаційній сфері діяльності, а і для будь-якої людини – кожного члена суспільства, адже саме суспільство є рушійною силою демократії, а, значить, творить теперішнє і майбутнє своєї держави та світу в цілому.

Спікер: Костянтин Грубіч, журналіст телеканалів 1+1, Перший національний, Інтер («Знак якості»), зірковий експерт телепрограми «Все буде добре» на СТБ, старший викладач Факультету кіно та телебачення КНУКіМ, автор кулінарного відео-блогу на YouTube «Смачна країна» (<https://www.youtube.com/channel/UCklsCp5pEApz0Jq7mVibR9w>).

**10:00-11:00**

**Практичний семінар. «Маркетинг освітньої діяльності: 8 найпоширеніших помилок, на які не звертають уваги»**

**Віктор Круглов**, генеральний директор видавництва «Ранок»

Віктор Круглов, генеральний директор видавництва «Ранок» досить чітко визначив свою місію – допомагати вчити, вчитися і розвиватися. Видавництво «Ранок» випускає не тільки книги для найменших діточок, учнів і шкільних викладачів, вихованців дитсадка і вихователів. Це підручники, розвиваючі набори, методичні посібники з викладання навчальних дисциплін у школі. Зараз активно розвивається електронний напрям: електронні підручники та книги, навчальні програми.

Віктор Круглов пропонує управлінцям, методистам вчителям, вихователям дошкілля, усім небайдужим долучитися до колективного пошуку шляхів подолання труднощів у творенні «Нової школи», реформуванні освітньої системи, створення нового підручника для нової української школи, з якого учень кожного дня зможе отримувати не застарілі знання, а найсучаснішу інформацію.

Актуальним є питання маркетингу освітніх послуг для забезпечення найбільш продуктивного задоволення потреб: особистості — в освіті; навчального закладу — у конкурентоспроможності на ринку і матеріальному добробуті його працівників; організацій — в розвитку персоналу; суспільства — у розширеному відтворенні трудового й освітнього потенціалу країни.

**10.00-11.30**

## **Лекція. «Зміна управлінської парадигми організації і школи майбутнього»**

**Катерина Ясько**, консультант у сфері освіти, тренер, психолог, едуколог, соціальний підприємець, лідер ініціативи Empatia.pro, керівник ГО «Міжнародна просвітницька ініціатива «ВІДКРИТА ХАТА» і ГС «Міжнародний інститут інтегрального розвитку»

Катерина Ясько – психолог, едуколог, громадська діячка та соціальний підприємець. Має три вищі освіти (міжнародні відносини та право, MBA, педагог-психолог), бізнес освіту отримала в Італії та Швеції. В різні періоди життя брала участь у міжнародних проектах ООН, працювала в Україні в державному, громадському та корпоративному секторах.

Сьогодні – очолює громадську організацію та планує розвивати напрям освітнього та бізнес-консалтингу, активно залучає до роботи в Україні міжнародних фахівців, які мають досвід здійснення трансформацій у корпоративній, соціальній та освітніх сферах в інших країнах. Разом із однокумцями Катерина заснувала громадські організації “Міжнародна просвітницька ініціатива “Відкрита хата” та “Міжнародний Інститут Інтегрального Розвитку”, які реалізують просвітницькі проекти, спрямовані на досягнення миру, порозуміння, соціальних змін та інтегрують трансформаційні практики в систему освіти України.

Вже 10 років поспіль вивчає різноманітні системи, парадигми, методики та способи отримання освіти. Як едуколог вона досліджує можливості поєднання різноманітних міждисциплінарних підходів та інновацій в освітньому процесі. Пошук нових підходів – це вимога часу. Сьогодні не тільки в Україні, але й в усьому світі відбувається переосмислення цілей та способів отримання освіти, що зрештою веде до необхідності трансформації освітніх систем. Важливими рисами освіти майбутнього буде здатність послідовно формувати в дитині сильні сторони характеру, розвивати філософське та креативне мислення, розвивати навички емпатії, уважності та емоційно-вольової саморегуляції, вміння ставити перед собою цілі та досягати їх.



12.00-13.30

## Семинар. Емоційний інтелект керівника

**Марина Вострова** – тренер з розвитку емоційного інтелекту Ініціативи "Емпатія", арт-коуч, системний сімейний психотерапевт

Ідея емоційного інтелекту надзвичайно приваблива саме через свою глибинну вірність. Найкраще дозволяє зрозуміти сутність емоційного інтелекту твердження: емоційний інтелект дозволяє бути розумним зі своїми почуттями.

Емоційний інтелект – EQ – це показник нашої здатності до спілкування, вміння усвідомлювати свої емоції та розуміти почуття інших людей. EQ вважається емоційним еквівалентом пізнавального інтелекту (IQ). Якщо IQ відбиває здатності лівої півкулі нашого мозку, що відповідає за логіку і раціональне мислення, то EQ вимірює правопівсферні інтуїтивне мислення, емоційність.

Опануванню емоційним інтелектом допомагає те, що сам емоційний інтелект – це інтелектуальна здатність розбиратися в своїх і чужих почуттях, рахуватися з оточуючими і будувати з ними відносини на основі довіри і співпереживання. А як відомо, здатності і вміння можуть розвиватися через навчання. Про емоційний інтелект можна також сказати – це вміння поєднувати раціональне та емоційне, щоб ефективно рухатись вперед.

Емоційний інтелект – це поняття, яке вражає нас своєю одночасною простотою та глибиною. Його дієвість та вплив можна зрозуміти, поглянувши на такі сфери життя:

- Школа чи робота: розвинений емоційний інтелект допомагає прокладати курс через складності соціального життя у школі чи на робочому місці, бути лідером та надихати інших, а також розвивати професійну кар'єру.
- Фізичне здоров'я: нездатність керувати емоціями часто свідчить про нездатність керувати стресом, що може призвести до серйозних проблем зі здоров'ям.
- Ментальне здоров'я: неконтрольовані емоції та стрес роблять людину уразливою перед тривожністю та депресією. Здатність розуміти, сприймати та керувати емоціями захищає вас від ризику самотності та ізоляції.
- Взаємовідносини: Розуміючи власні емоції та вмюючи їх контролювати людина здатна краще виражати свої почуття та розуміти як відчуваються інші люди. Завдяки цьому спілкування стає більш ефективним, а стосунки як на роботі так і в особистому житті – сильнішими.

Шлях до розвитку емоційного інтелекту полягає через:

самосвідомість; самоконтроль; соціальне розуміння; управління взаємовідносинами.

**12:00 – 13:30**

## **Майстер-клас. «Національна ідентифікація дитини через твори української літератури»**

**Стус Тетяна Василівна**, письменниця, методист Національного центру МАН, укладач хрестоматії сучасної української дитячої літератури та сучасні українські письменники, твори яких увійшли до Навчальної програми з української літератури для ЗНЗ

Тетяна Стус (Щербаченко) – дитяча письменниця, авторка та дослідниця книжок для дітей. Народилася на Луганщині в учительській династії, загальний педагогічний стаж якої перевищує 400 років. За освітою – вчитель. У професійному минулому – педагогіка, журналістика, керівництво редакціями й текстами. Власну мету в літературі для дітей вбачає в тому, щоб «сказати дітям те, про що не встигаємо з ними поговорити». Член журі конкурсів дитячої літератури, упорядник та укладач "Хрестоматії" для учнів початкової школи.

«Я люблю, щоб життя було різнобарвним: ненудним, наповненим. Але все ж часом визирнеш у вікно — і бачиш сірість. Або й так: зазирнеш у своє внутрішнє «вікно», а там теж бракує кольорів. Тоді я уявляю, що маю багато відер з різними фарбами. Там – барви несподіваних відкриттів, карколомних подорожей, дивовижних знайомств... Уявляю, що беру пензлики й розмальовую ними все навколо. Потім – ще цікавіше. «Малюю» словами, будую ними точнісінько те, що нафантазувала. І ще й запрошую туди друзів. Ходімо читати?»

Сучасна читацька аудиторія —це вільні діти, відкриті до світу, значно менше за попередні покоління обмежені кордонами, реальними чи віртуальними. Вони сприймають світ багатогранно й неупереджено. Це перше покоління цифрової ери, яке не уявляє життя без електронних пристроїв і завдяки інтернету має безперешкодний доступ до інформації. Нинішні діти потребують літератури, співзвучної їхнім запитам, зацікавленням та реальним щоденним ситуаціям.

Твори для читання, які дібрала Тетяна Василівна, відображають сучасний світ, дають уявлення про минуле, традиції українського народу. Тексти збірки промовляють до читачів сучасними та зрозумілими їм мистецькими формами та змістом.

**11.00-12.30**

**Лекція. «Яким буде світ у 2050 році? Як до цього підготуватися»**

**Іветта Делікатна**, співзасновник та директор представництва Університету сингулярності в Україні

Щодня ми дізнаємося багато нового та цікавого про нашу планету, про оточуючий нас світ. Як буде виглядати світ у 2050 році? Та як до цього підготуватися. Цілком імовірно, що ці питання цікавлять багатьох людей, враховуючи, що ми живемо в епоху технологій, які стрімко розвиваються і навіть не намагаються стояти на місці. Про це міркують вчені, митці, аналітики та люди інших, самих різноманітних професій. А сьогодні ми запросили провести цікаву лекцію з цих глобальних питань експерта із бізнес - комунікацій з 20-ти річним досвідом у корпоративному секторі, співзасновника та директора представництва Університету сингулярності в Україні, радника Міністерства інформаційної політики України та активного учасника сфери комунікацій в Україні - **Іветту Делікатну (Україна)**.

FEST

**13.00 – 14.30**

**Лекція. «Гормони в житті жінки»**

**Наталія Лелюх** лікар-акушер-гінеколог Медичного центру Святої Параскеви у місті Києві

Більша частина вчителів – це жінки. Ми запросили провести лекцію лікаря - гінеколога Лелюх Наталію. Це прекрасна можливість обговорити всі теми про здоров'я жінки, її багатий внутрішній світ, про розвиток дівчаток та дівчат.

Лікар пояснить значення гормонів у житті жінки, за що вони несуть відповідальність, що впливає на «правильність» синтезу і розподілу гормонів, які зміни в житті повинні дати сигнал жінці, що в її гормональній системі є збій, а на що не варто звертати пильної уваги.

У нас буде нагода зрозуміти, що це за гормонозалежні хвороби, як з ними бути і, головне, як їх уникнути. Наталія обов'язково розкаже про період, коли турботу про здоров'я жінки беруть на себе інші органи ендокринної системи, про час, коли жінка перестає бути цікава природі з точки зору продовження роду людського. На жаль, цей час може настати набагато раніше, ніж горезвісний «ягідний вік». Що може бути причиною і як поводитися в ситуації несподіваної старості, що таке замісна гормональна терапія і як вона може допомогти.

FEST

## Практичний курс. «Онлайн освіта»

**Ілля Філіпов**, співзасновник та керівник проекту EdEra, регіональний експерт з дистанційної освіти ОБСЄ України.

Керівник проекту EdEra. Експерт з дистанційної освіти ОБСЄ Україна. Магістр квантової радіофізики факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського Національного Університету ім. Тараса Шевченка. Працював за спеціальністю в Інституті фізики Національної академії наук України, в поляриметричній лабораторії на радіофізичному факультеті, на науково-виробничій фірмі, де займався спектрометрією. Має сертифікати з онлайн-курсів з програмування і фізики, серед яких "Classical Mechanics", "Electricity and magnetism", "Circuits and Electronics" Массачусетського технологічного університету

Ілля Філіпов запустив першу в країні платформу з онлайн-курсами підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання – EdEra. Зараз проект охоплює всі предмети, які виносяться на ЗНО (крім хімії): українську мову та літературу, історію України, математику, фізику, біологію, географію.

Курси EdEra, на відміну від програм, розміщених на всіх інших онлайн-освітніх платформах, читаються не викладачами вищої школи або висококласними фахівцями у відповідній галузі знань, а недавніми випускниками вузів і старшокурсниками, які так само, як і сам засновник стартапу, який веде курс із фізики, мають за плечима великий досвід репетиторства зі школярами. Втім, кожен курс рецензується університетським викладачем або шкільним учителем.