

**Дидактичні матеріали
на участь у
Педагогічній панорамі «Форми роботи
з дітьми дошкільного віку з використанням
інформаційно-комунікаційних технологій»
в номінації
«Дитина у природньому довкіллі»:
гра-заняття для дітей молодшого
дошкільного віку «На бабусиному подвір'ї»**

Автори:

**Ройко Надія Іванівна, вихователь-методист,
Будник Людмила Леонідівна, вихователь
дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 54
Шевченківського району м. Києва**

Хто живе на подвір'ї у бабусі?





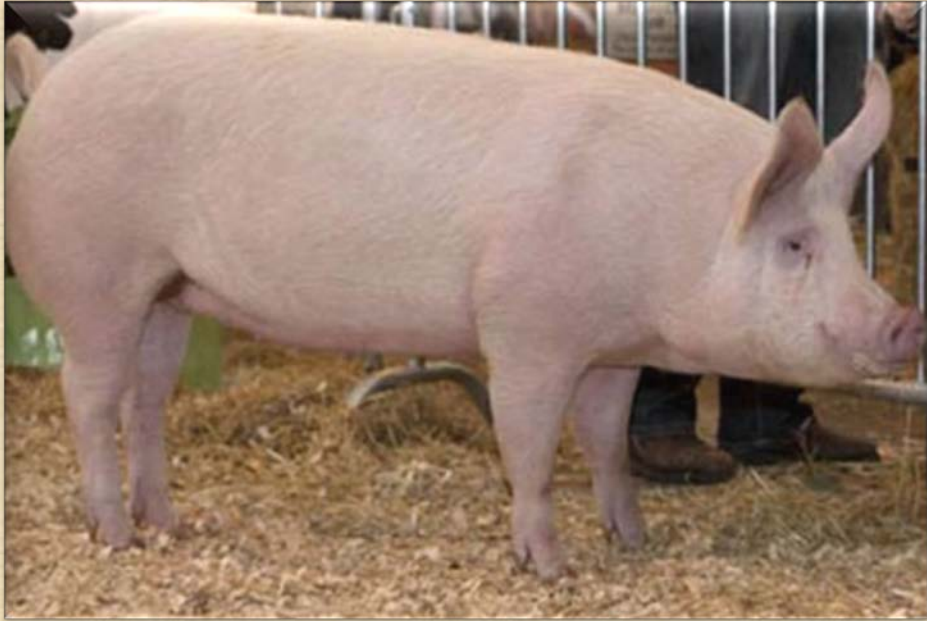








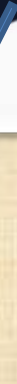
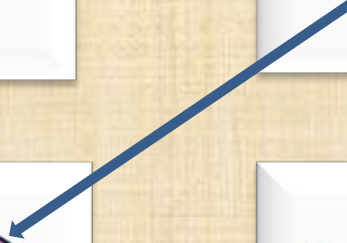
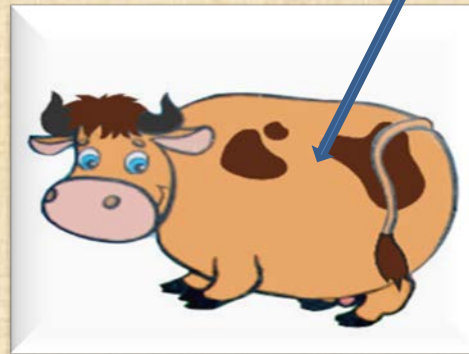
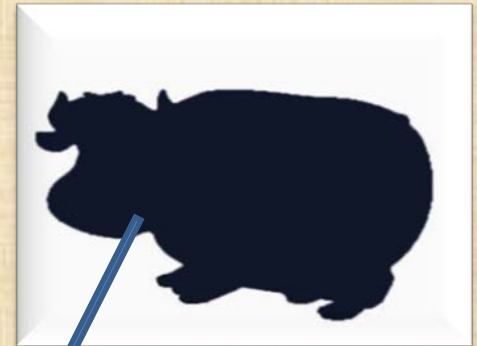
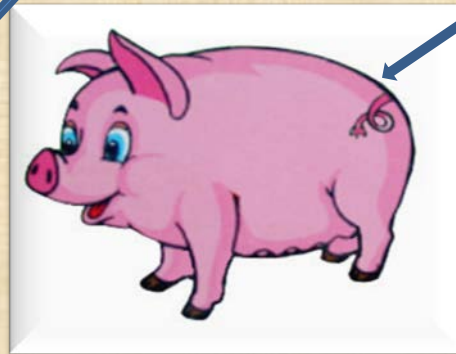
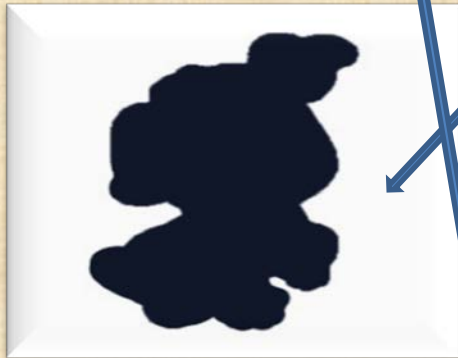
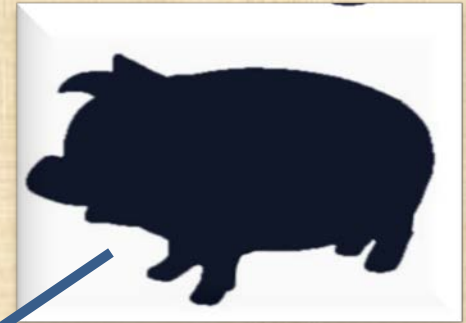
Знайди маму й дитинча







Відшукай тінь



Впізнай, хто озвався



Мукання корови



Мукання теляти



Нявкання котика



Іржання коня



Гавкання собаки



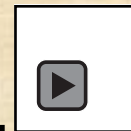
Мекання кози



Гавкання цуценяти



Рохкання свині



Мекання козеняти



Гра-заняття «На бабусиному подвір'ї»

Мета: вчити розрізняти і називати свійських тварин та їх дитинчат, впізнавати за голосом (корову, козу, коня, собаку, кота, свинку).

Формувати елементарні уявлення про їхні характерні зовнішні ознаки.

Хід гри-заняття:

1. Слайди 2-7: розглянути зображення тварин, визначити характерні зовнішні ознаки, назвати лагідно (корова – корівка, коза-кізонька, кінь-коник...).
2. Слайди 8-10: дид.гра «Знайди маму й дитинча», закріпити назви дитинчат тварин.
3. Слайд 11: дид.гра «Відшукай тінь», закріпити характерні зовнішні ознаки тварин.
4. Слайд 12: дид.гра «Впізнай, хто озвався». Для відпрацювання інтонаційної виразності мовлення запропонувати наслідувати голоси дорослих тварин та їх дитинчат.
5. Слайд 13: підсумок гри, бесіда за картинкою.