

# Дидактична гра «У бабусі на подвір'ї»

освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»  
для дітей 3 року життя

Делобоско Олена Володимирівна  
Дошкільний навчальний заклад  
№ 340 тел. 257-41-48

## Дидактична гра «У бабусі на подвір'ї»

Номінація «Дитина в природному довкіллі» для дітей 3 року життя

Дошкільний навчальний заклад № 340 міста Києва

Делобоско Олена Володимирівна

тел. 257-41-48

## Дидактична вправа «Хто це?»

Хто живе на подвір'ї бабусі?

Хто це? Які ринки мають?



## Дидактична вправа «Хто це?»

Мета: вчити слухати та розуміти запитання дорослого та відповідати на них; розрізняти і називати свійських тварин (кішка, собака, коза, корова, курка); правильно називати частини тіла тварин (голова, тулуб, лапи, хвіст), яскраві ознаки зовнішнього вигляду (роги, гребінець, крила, борода, дзьоб, вуса).

## Дидактична вправа «Хто як кричить?»



### Дидактична вправа «Хто як кричить?»

Мета: розвивати вміння дітей звуконаслідувати голоси свійських тварин; закріплювати знання про них; виховувати бажання піклуватися про тварин.

## Дидактична вправа «Хто що їсть?»



### Дидактична вправа «Хто що їсть?»

Мета: закріплювати знання дітей про свійських тварин (що вони їдять); розвивати мислення, увагу, пам'ять; виховувати бажання піклуватися про свійських тварин. Вчити слухати та розуміти запитання дорослого та відповідати на них.



#### Дидактична вправа «Хто де живе?»

Мета: формувати уявлення дітей про живу природу та її мешканців, а також про місце проживання свійських тварин поряд з людьми. Вчити дітей упізнавати та відрізняти їхні домівки. Активізувати словник словами: будка, хлів, курник, хата. Розвивати пам'ять, мислення, увагу, уяву. Виховувати любов до природи, пізнавальну активність.



#### Дидактична вправа «Мами та малята»

Мета: вправляти у співвіднесенні дорослої тварини і дитинча, в правильному називанні дитинчат свійських тварин (кішка - кошеня, собака - цуценя, коза - козеня, корова - теля, курка - курча); розвивати логічне мислення, пізнавальну активність.

## **Дидактична гра «У бабусі на подвір'ї»**

**Програмовий зміст:** продовжувати вчити дітей розпізнавати свійських тварин за зовнішнім виглядом, характерними ознаками (роги, гребінець, борода, дзьоб), голосом, наслідувати їх, правильно називати тварин та їх дитинчат; закріплювати знання дітей про те, чим харчуються свійські тварини, де мешкають; розвивати зв'язне мовлення, спостережливість, уміння слухати, логічне мислення; виховувати любов до тварин, бажання за ними доглядати.

**Словник:** активізувати вживання іменників: кішка, собака, корова, коза, курка, кошенята, цуценята, теля, козенята, курчата.

### **Дидактичні вправи:**

«Хто це?»

«Хто як кричить?»

«Хто що їсть?»

«Хто де живе?»

Мама та малята»

### **Хід гри:**

Сюрпризний момент – в гості до дітей приходять Бабуся.

Бабуся запитує дітей:

- Хто це? (слайд 2) – діти впізнають та називають тварин по черзі (кішка, собака, корова, коза, курка).
- Хто як кричить? (слайд 3) – діти звуконаслідують голоси тварин по черзі.
- Хто що їсть? (слайд 4) – діти розглядають їжу та називають для кого її приготувала Бабуся (кісточка та м'ясо для собаки, молоко та рибка для киці, зернятка для курки, сіно і травичка для корови і кози).

Вихователь:

- Так Бабуся піклується про своїх тварин. Готує і дає їм їжу.

Бабуся розповідає діткам хто живе у неї на подвір'ї та де живуть ці тварини (слайд 5).

Вихователь:

- У кожної мами є свої діти. Як називають дитинчат кішки, собаки, корови, коза, курки (слайд 6).

Бабуся дякує дітям та пригощає їх бубликами.