

Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) компенсуючого типу (спеціальний) №110 Шевченківського району м. Києва

Номінація «Корекційно-розвиткова робота»

Заняття

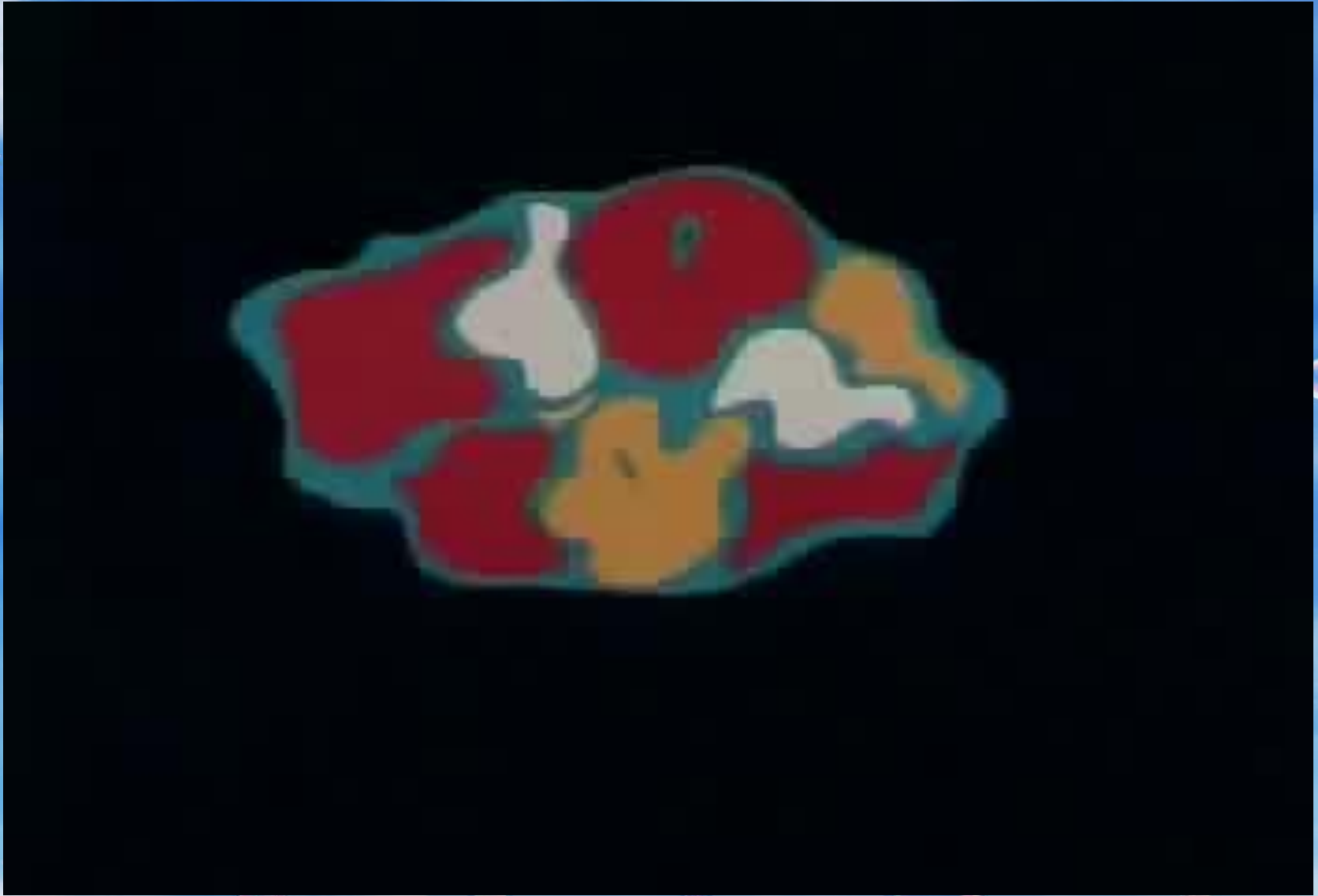
з підготовки до навчання грамоти і профілактики дисграфії для дітей старшого дошкільного віку із ФФНМ.

«Подорож з Капітошкою»

Звук [К], буква «К»



*Духненко Олена Валентинівна,
вчитель-логопед ДНЗ №110
м.т.050 358 11 51*



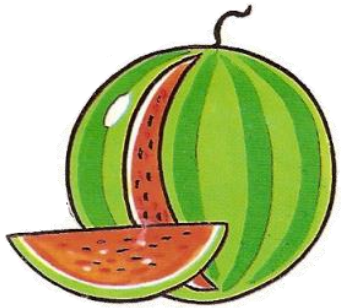
ЗНАЙОМСТВО З КАПШТОШКОЮ

*Визначення першого звука в слові,
характеристика звука «К»*



«ЗНАЙДИ ЗАЙВИЙ МАЛЮНОК»

Профілактика акустичної дисграфії.

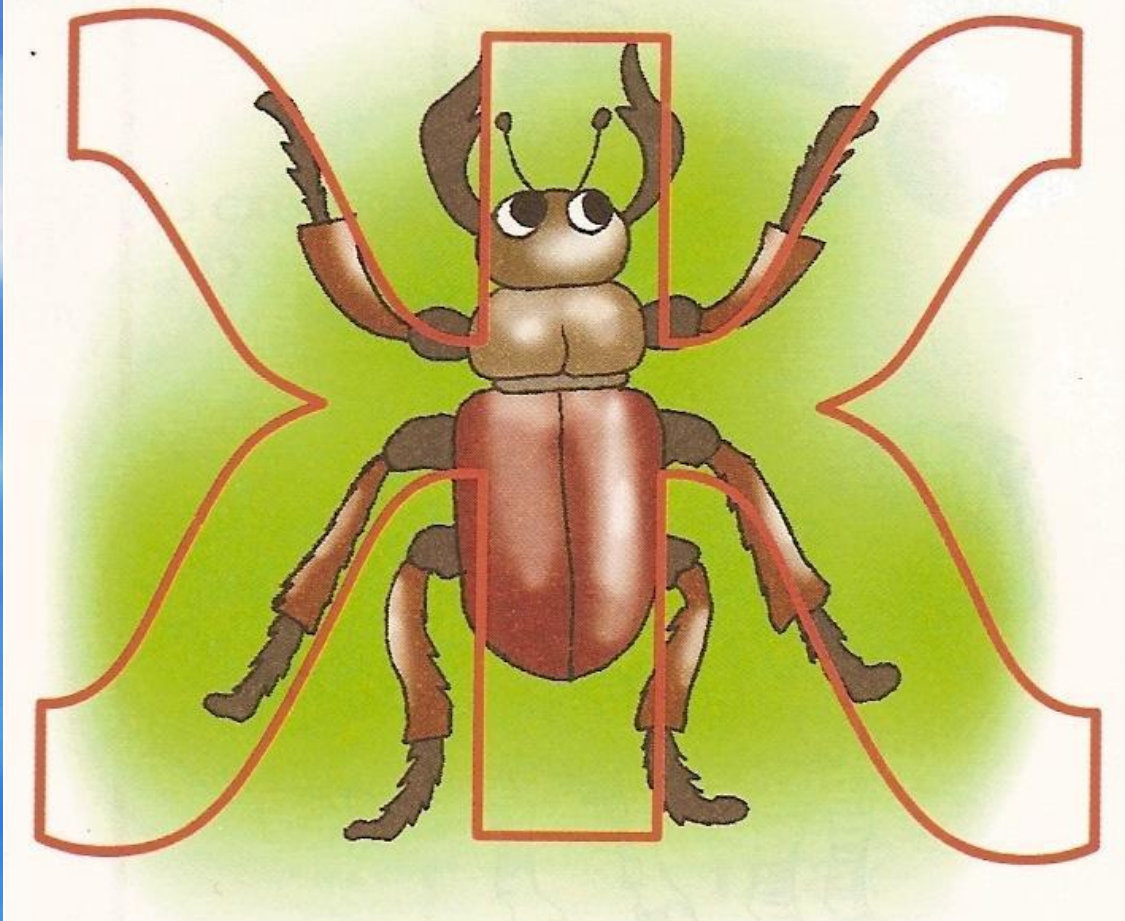




ЗНАЙОМСТВО З ГРАФІЧНИМ ПОЗНАЧЕННЯМ

*Профілактика оптичної дисграфії через
мнемоничні прийоми і розвиток конструктивного
праксису.*

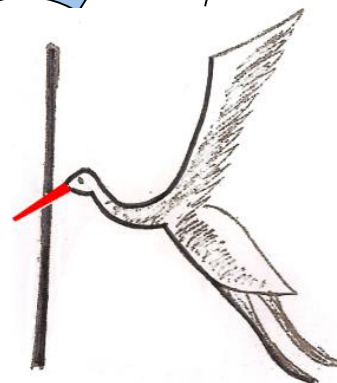
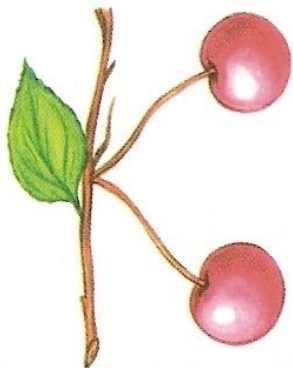
K



Ось це - "Ж",
А це вже - "К",
Цілий жук
І півжука

«НАЩО СХОЖА БУКВА «К»?»

*Профілактика оптичної дисграфії
через асоціативні образи букв.*





«ЗНАЙДИ ЗАЙВУ БУКВУ»

Анаграми. Профілактика дисграфії внаслідок несформованості аналізу і синтезу на рівні слова.

О



В

А

В

К



Н

Л

у

К

О

П

ПРОГУЛЯНКА ДО ЛІСУ

Фізкультхвилинка

Гра-пантоміма



И

А

Д

«ДОМАЛЮЙ БУКВУ»

Б

Н

Профілактика оптичної дисграфії внаслідок недорозвинення оптико-просторових уявлень.

М

Ж

«СКЛАДИ СЛОВО»

*Профілактика дисграфії внаслідок
несформованості аналізу і синтезу на рівні слова.*

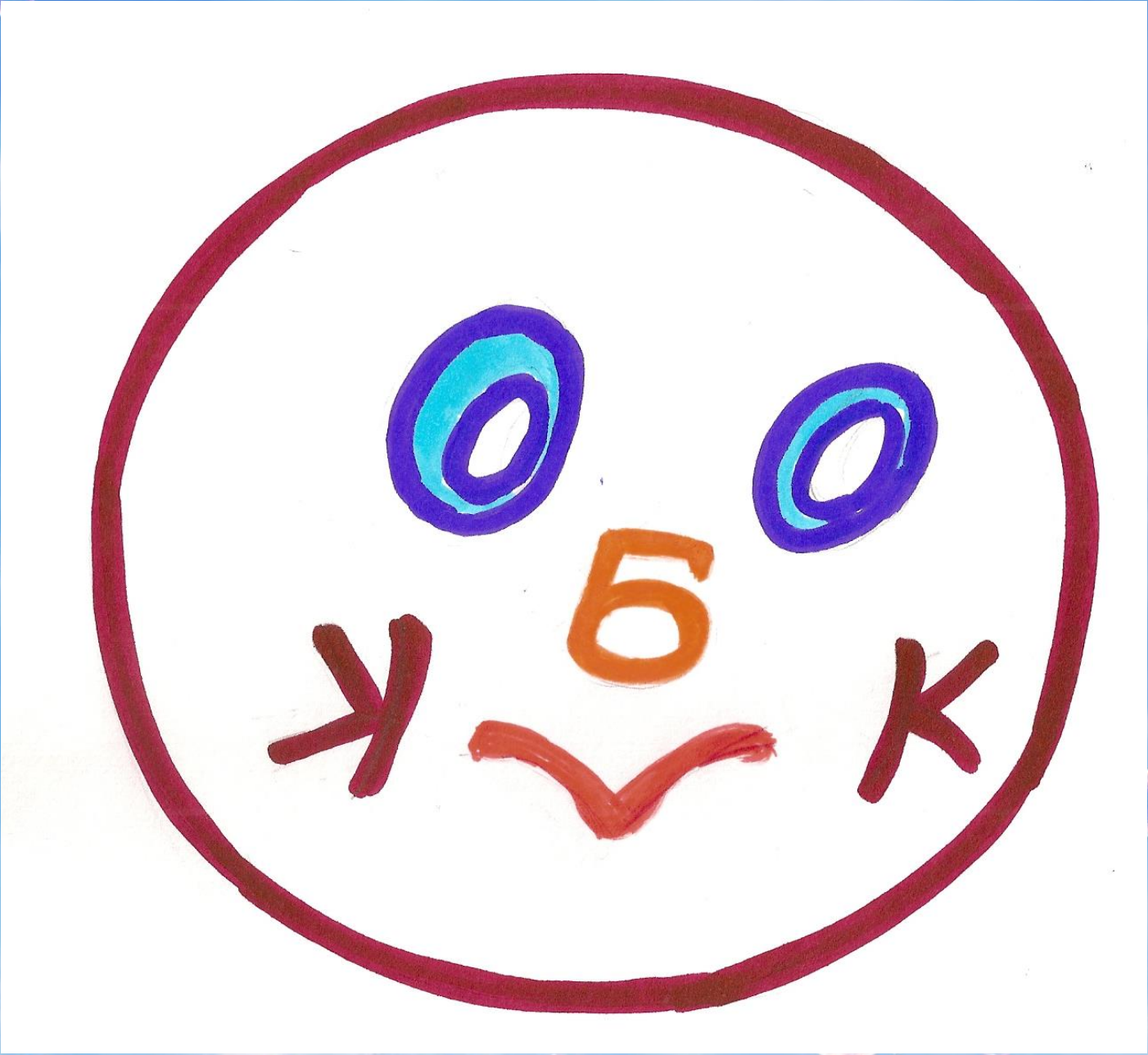






«РОЗГАДАЙ СЛОВО»

*Ізографи. Профілактика дисграфії
внаслідок несформованості аналізу і
синтезу на рівні слова.*





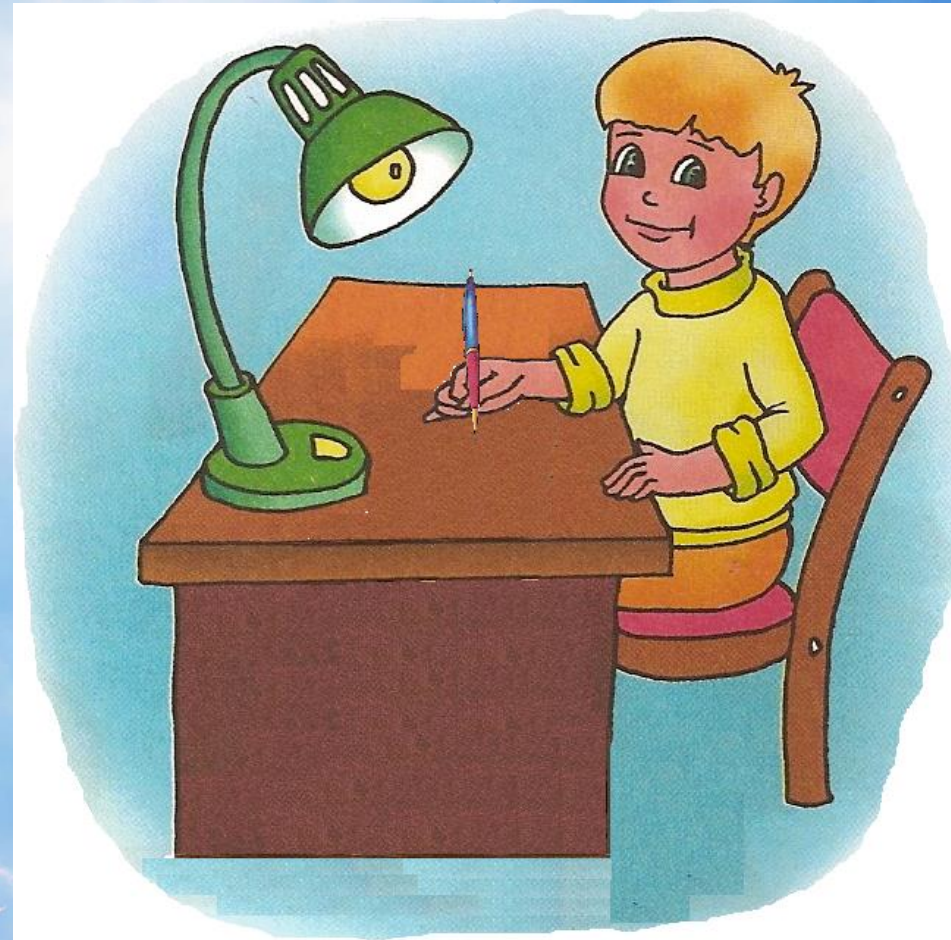


«БУКВИ ЗАБЛУКАЛИ»

*Пароніми. Профілактика акустичної дисграфії.
Розвиток слухового контролю і розуміння
парадоксальних речень.*



«Сонце, зорі, ліс, трава» –
Ручкою пишу слова



«Сонце, зорі, ліс, трава» –
Річкою пишу слова







Примітки:

Слайд 11-12. Гра «На що схожа буква «К»?». Діти визначають, які предмети схожі на букву «К». Визначають наявність і місце звука «К» в словах. Викладають деякі склади цих слів на звукових лінійках.

Слайд 25. Д/гра «Розгадай слово» Ізограф. Діти розглядають малюнок, визначають букви, захovanі в ньому і складають з них слово. Виконують звуковий аналіз цього слова.

Слайд 21-22. Д/гра «Склади слово» Діти складають слова, визначаючи букви від найбільшої до найменшої і навпаки.