

| № з/п | Найменування загальноосвітнього навчального закладу | Район |
|-------|--|----------------|
| 1 | СЗШ №286 | Голосіївський |
| 2 | СЗШ №236 | Голосіївський |
| 3 | СШ №316 | Дарницький |
| 4 | Скандинавська Гімназія | Дарницький |
| 5 | Київська Інженерна Гімназія | Дарницький |
| 6 | Гімназія «Троєщина» | Деснянський |
| 7 | СЗШ №259 | Деснянський |
| 8 | Гімназія №191 | Дніпровський |
| 9 | СШ №18 (вечірня змінна школа) | Дніпровський |
| 10 | Український гуманітарний ліцей КНУ імені Тараса Шевченка | Печерський |
| 11 | СШ №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій | Подільський |
| 12 | Фінансовий ліцей | Подільський |
| 13 | СЗШ №253 | Святошинський |
| 14 | СЗШ №166 | Солом'янський |
| 15 | СШ №7 ім. М.Т.Рильського | Солом'янський |
| 16 | СШ №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій | Солом'янський |
| 17 | Гімназія "Ерудит". | Солом'янський |
| 18 | Гімназія ННУ ім. М.П. Драгоманова | Шевченківський |
| 19 | Технічний ліцей | Шевченківський |
| 20 | Ліцей Універсум | Шевченківський |
| 21 | СЗШ №95 | Шевченківський |

До уваги педагогічних колективів!

Для ефективної організації навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва в умовах обмеження навчально-виховного процесу рекомендуємо використовувати такі форми дистанційного навчання:

1. Асинхронне дистанційне навчання

Характеризується тим, що учасники навчального процесу не спілкуються у режимі реального часу і обмежені лише конкретними періодами часу, у який мають бути завершені окремі етапи роботи.

Е-mail дистанційне навчання

Здійснюється через листування учителя і учнів через мережу Інтернет. Класичний варіант Е-mail навчання передбачає отримання учнем щоденних у один і той же час поштових повідомлень, що містять невелику кількість текстового матеріалу та перевірочні питання до нього. До листа також можуть входити активні посилання на додаткові матеріали (статті з періодичних видань, оригінальні тексти, презентації, відео фрагменти), що їх можна переглянути у мережі Інтернет. Для спрощення доставки матеріалів до учнів можна їх надсилати всім учасникам навчання одним листом, вказавши їхні електронні адреси через крапку з комою у рядку адресування. По завершенні періоду дистанційного навчання учню надаються перевірочні завдання, що складені з питань, які надавалися під час вивчення окремих фрагментів матеріалу.

Але при використанні цього методу допускаються будь-які варіації, що спрощують, технічні і методичні моменти процесу його організації.

Навчання на платформах соціальних мереж

Для цього у обраній соціальній мережі (Google+, FaceBook тощо) створюється окрема група (коло, спільнота), на якій учитель розміщує навчальні матеріали. Це можуть бути як його власні матеріали, так і матеріали інших авторів з теми, що знайдені у в Інтернеті, або у тій же самій соціальній мережі. Учням пропонується ознайомитися з цими матеріалами і написати до них коментар на задану тему (можуть бути як однакові, так і різні) і встановленого обсягу. Зрозуміло, що в цьому випадку краще використовувати завдання, які потрібно обговорювати, хоча, і розрахункові завдання допускаються. Наприклад, для невеличкого есе-

коментаря достатньо 1000 – 1200 символів без урахування відступів, а відповідь на розрахункове завдання може виглядати як звичайне число, або зображення сторінки зошита з його розв'язанням.

При такій формі асинхронного спілкування матеріали і відповіді доступні всім учасникам навчального процесу, але, за необхідністю, вчитель може звернутися до учня через панель швидких сповіщень (чат).

Слід зазначити, що характер створеної спільноти має бути таким, щоб вчитель мав можливість керувати сторінкою і вилучати невдалі матеріали і коментарі, розміщені на ній учнями. Також для зручності можна обрати формат спільноти з обмеженим доступом (тільки для учасників спільноти).

2. Синхронне дистанційне навчання

Вимагає від учасників навчального процесу одночасної присутності у віртуальному середовищі хмарного сервісу або програми.

Здійснюється шляхом організації одночасної зустрічі учасників навчання через різноманітні сервіси для on-line спілкування (Skype, GoogleTalk, спільні документи). Але організація такої форми роботи може бути досить складною при великій кількості учасників навчального процесу (безкоштовні сервіси для спілкування підтримують невелику кількість учасників, не всі учасники своєчасно під'єднуються до зустрічі через технічні складнощі налаштувань пристрою чи швидкості Інтернет-зв'язку тощо), тому цю форму доцільніше використовувати як додатковий елемент іншої форми асинхронно дистанційного навчання. Наприклад, учні поділяються на групи, кожній з яких надається завдання скласти (відредагувати, обговорити тощо) спільний навчальний матеріал, розташований на сервісі спільних документів. Тоді учасники групи самі зв'язуються між собою для виконання завдання, а результати (за необхідності й процес) його виконання учитель може спостерігати у обраному хмарному середовищі або отримати його від учнів електронною поштою.

До уваги учасників навчально-виховного процесу!

Під час карантину пропонуємо Ресурси, що можна використовувати для відбору матеріалів для організації дистанційного навчання

«Столичний центр відкритої освіти»

Доступ до ресурсу: <http://vo.ippo.kubg.edu.ua/>

Сайт відкритий у рамках дослідно-експериментальної роботи «Модель столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту №574 від 7.11.2014 р.) і орієнтований, у першу чергу, на здобуття середньої освіти екстерном. Тому найбільш повно на ньому представлені навчальні матеріали для 11 класу: підручники, презентації, рекомендації для учнів з опанування матеріалу.

Біологія: рослини, гриби та лишайники. Електронний on-line підручник А.Ляшенко з відеоматеріалами та тестовими завданнями.

Доступ до ресурсу: <https://www.ed-era.com/books/biology/>

Сайт для вчителів **фізики** В. Гавронського містить поурочні матеріали для учнів 9 та 11 класів. Серед матеріалів: конспекти заняття для учня, навчальні відео, тестові завдання.

Доступ до ресурсу: http://phys.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=261

Інформатика

Поурочні розробки, кожна з яких:

- 1) містить повний виклад потрібного навчального матеріалу;
- 2) передбачає можливість самостійного опрацювання;
- 3) орієнтована на використання вільно поширюваного програмного забезпечення.

Для перегляду розробок достатньо мати будь-який браузер та пристрій (комп'ютер, планшет, смартфон).

Посилання на сайти розробників та іншу корисну інформацію див. за адресою <http://www.kievoit.ippo.kubg.edu.ua/kievoit/global.html>

Розробки всіх уроків для 5-7 класів, упорядковані згідно з чинною програмою.

Доступ до ресурсу: <http://www.kievoit.ippo.kubg.edu.ua/kievoit/2013.html>

Розробки уроків – практичних робіт для 10-11 класів щодо операційної системи, текстового редактора, електронних таблиць, презентацій, баз даних і опрацювання графіків для академічного і поглибленого рівнів

Доступ до ресурсу: <http://www.kievoit.ippo.kubg.edu.ua/kievoit/2012.html>

Відеоканал «Академії Хана»(дубляж російською мовою), матеріали окремих тем з математики, алгебри, геометрії, біології, хімії, економіки. Потребують виборки.
Доступ до ресурсу: <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian>

До уваги учнів та їх батьків!

На сайті <http://v-svit.kiev.ua> розміщено 385 уроків для учнів 5-11 кл. За бажанням школярі можуть зареєструватися на сайті й користуватись наявними матеріалами.

| Клас | укр мова | укр. літ. | англ. мова | заруб. літ. | іст. Укр | світ. іст. | ма-тем. | при-род. | фіз. | аст-рон. | хі-мія | біо-логія | гео-граф. | прав. екон. |
|---------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 11 | 6 | 13 | 7 | 6 | 6 | | 13 | | 12 | 4 | 3 | 8 | | 3 |
| 10 | 10 | 15 | 12 | 9 | 11 | 11 | 15 | | 15 | | 8 | 10 | 9 | 8 |
| 9 | 3 | 2 | 12 | | | 2 | 8 | | 1 | | 2 | 3 | | |
| 8 | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | | | | |
| 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| 5 | 26 | 1 | 26 | | 19 | | 34 | 13 | | | | | | |
| ВСЬО ГО: | 50 | 31 | 61 | 16 | 37 | 13 | 77 | 13 | 29 | 4 | 13 | 21 | 9 | 11 |